

# Київський університет імені Бориса Грінченка

## Факультет інформаційних технологій та управління



Прагнемо, діємо, досягаємо

## Звіт декана

Звітний період:  
вересень 2017-вересень 2018

В документі представлена основна інформація діяльності факультету за звітний період. Структура документу дозволяє ознайомитися з діяльністю факультету як по напрямам діяльності, так і по структурним підрозділам. Крім статистичних даних наведена аналітика, в якій виділені певні досягнення, зазначені проблеми і окреслені напрями, яким слід приділяти в подальшому більше уваги.

Декан Михацька  
Алла  
Валер'янівна

## **ЗВІТ декана Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка за період з вересня 2017 рік по вересень 2018 рік**

За звітній період з вересня 2017 року по вересень 2018 року Факультет інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка функціонував відповідно до Положення про факультет, Плану роботи факультет, нормативних документів університету та інших нормативно-правових актів.

### КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

За минулий рік відбувся такий рух контингенту студентів: відраховано: 30 студентів, з них 16 осіб, які навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб, 14 осіб за кошти місцевого бюджету. Основні причини відрахування: бажають змінити спеціальність на іншу, бажають працювати й навчатись на заочній формі навчання, якої немає на цих спеціальностях в нашому університеті. За невиконання навчального плану відраховано 14 студентів

На денній формі навчання відбулося збільшення контингенту студентів на 60 осіб, на заочній формі – на 50 осіб. В цілому по факультету контингент збільшено за рік на 110 осіб.

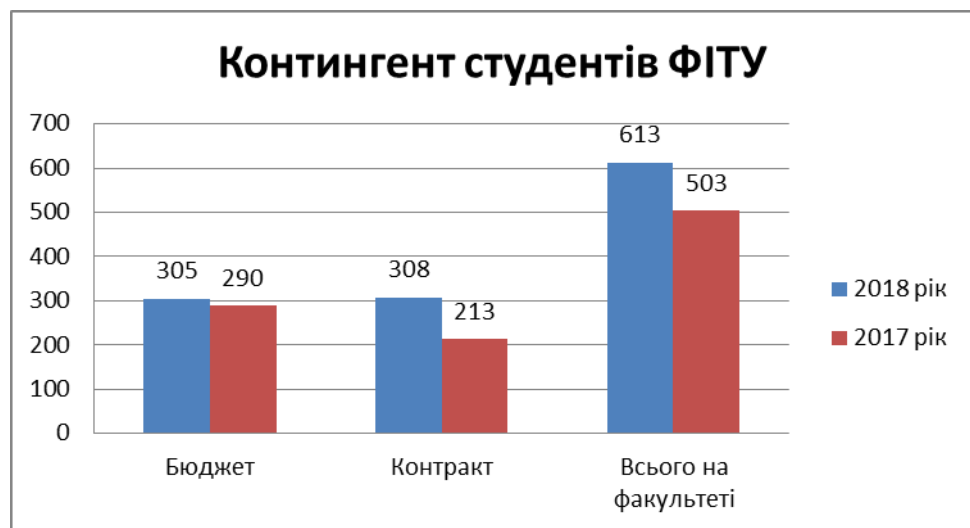
Порівняльна характеристика кількості вступників 2017 і 2018 років дозволяє зробити такі висновки: кількісні показники контингенту студентів вступників на факультеті зросли. За рік відкрито дві нові спеціальності - було 4 стало 6 груп першого курсу, додана одна група на 3 курсі і одна – на 5 курсі; середній бал вступника на 1-й курс зріс.

Проведений аналіз руху контингенту (відрахування, причини відрахування, поновлення, переведення студентів) дозволяє виділити дві основні причини через які переводяться до нашого Університету: цікаві освітні програми, сучасна матеріальна база, добра репутація університету.

Результати порівняння кількісних показників вступних кампаній 2017 і 2018 років:



Група	Курс	Порівняльні показники вступу					
		кількість студентів ОКР "Бакалавр", ОКР "Магістр" 2017 рік			кількість студентів ОКР "Бакалавр", ОКР "Магістр" 2018 рік		
		Всього	бюджет	контракт	Всього	бюджет	контракт
<b>Денна форма навчання (вступ)</b>							
Всього: денна форма навчання		158	76	82	205	75	130
<b>Заочна форма навчання (вступ)</b>							
Всього: заочна форма навчання		75	43	32	82	48	34
Всього вступників		233	119	114	287	123	164



Рік	Бюджет	Контракт	Всього на факультеті
2018 рік	305	308	613
2017 рік	290	213	503

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Протягом звітного періоду на Факультеті було реалізовано такі завдання:

№ З/п	Заходи	Термін виконання	Примітки, деталізація
1.	Уточнення планового навчального навантаження викладачів на 2017-2018 н. р.	вересень, 2017	Проводилось згідно оновленого контингенту студентів ФІТУ
2.	Закріплення навантаження за науково-педагогічним персоналом кафедр	Вересень, 2017	Дотримувалися вимог ліцензійних умов
3.	Формування БД контингенту студентів поточного року вступу	Серпень-вересень 2017	Електронний документ наповнювався старостами і

			кураторами груп
4.	Розробка і затвердження розкладів занять на I, II семестри	Вересень 2017, січень-лютий 2018	Ключовими моментами вважались: дотримання робочих навчальних планів, навантаження, обов'язкова наявність I-х пар, відсутність 5 пар в один день, чіткий розподіл I і II змін (в т.ч. для магістрів), врахування побажань викладачів.
	Перезарахування навчальних дисциплін	Вересень 2017, січень 2018	Кафедрами та навчальною частиною було проведено аналіз та перезарахування навчальних дисциплін студентам, які вступили на 2,3 курси та поновилися на навчання. Поновлено на навчання за рік 8 студентів.
6.	Проведення навчальних занять згідно з розкладом	протягом року	Проводилась системна перевірка присутності викладачів і студентів на парах та своєчасного початку пар
7.	Проведення круглих столів та нарад з питань якості освітнього процесу.	Листопад 2017 – березень 2018	Проведена низка зустрічей адміністрації факультету, студентів та гарантів освітніх програм, на яких проаналізовано проблеми якості освіти окремих студентів та розроблено заходи щодо їх усунення. Сформовано пропозиції ФІТУ, які спрямовані на підвищення якості освіти.
8.	Розробка і затвердження робочих програм навчальних дисциплін на 2017 – 2018 н. р.	Вересень 2017, лютий 2018.	Всього було затверджено по ФІТУ понад 194 робочих програм навчальних дисциплін. Кафедра управління – 59 програм, КІТМД – 143 програми, Кафедра фінансів та економіки – 50 програм
9.	Заповнення індивідуальних планів науково-педагогічного персоналу та їх затвердження на 2016 – 2017 н. р., на 2017-2018 н.р.	Вересень 2017 червень 2018	Відбувалось в межах стандартної процедури: спочатку на кафедрах розробка і затвердження (завідувачами), а потім заступником з НМР
10.	Планування, організація і контроль проходження практики студентами протягом року		Згідно графіку навчального процесу факультету відбувався процес супроводу і контролю за проведенням практик, а також розширення переліку баз практики. Зокрема, заключено 45 нових договорів з базами

			практики: 9 з освітніми установами; 13 з підприємствами.
11.	Затвердження графіків індивідуальної роботи на семестр	Вересень 2017, лютий 2018	I семестр - 50 студентів, II семестр - 31 студент за рішенням деканату та відповідними розпорядженнями по ФІТУ
12.	Формування графіків консультацій НПП кафедр на семестр	Вересень 2017, лютий 2018	Кожною кафедрою Факультету було затверджено графік консультацій професорсько-викладацького складу
13.	Розробка і затвердження графіків практик	Вересень 2017, січень 2018	У вересні було затверджено графік проведення практик для студентів факультету, у січні (з метою розвантаження аудиторного фонду) графік було оптимізовано
14.	Підготовка рейтингових списків успішності та організація роботи стипендіальної комісії	Лютий, червень 2018	За результатами сесій складено рейтингові списки успішності студентів, сформована стипендіальна комісія факультету, проведені відповідні засідання
15.	Організація роботи екзаменаційних комісій	Лютий, червень 2018	В січні-лютому на магістратурі з 4-х спеціальностей (2 з.ф.н. та 2 д.ф.н.) сформовано відповідні екзаменаційні комісії (3 комісії з прийняття комплексних іспитів та 4 комісії із захисту магістерських робіт). В червні сформовано екзаменаційні комісії для д.ф.н. бакалаврату – 4 спеціальності (4 комісії з прийняття комплексних іспитів), на магістратурі – 3 комісії із захисту магістерських робіт. Літні екзамени проводились переважно в тестовій та письмовій формі
16.	Відвідування занять викладачами та завідувачами кафедр протягом року	Протягом року	Взаємовідвідування здійснювалось як у рамках поточних занять протягом навчальних семестрів, так і на іспитах, а також відкритих заняттях учасників конкурсу на заміщення вакантних посад
17.	Індивідуальні консультації викладачів	Протягом року	Консультації викладачами проводилися згідно графіка
18.	Проведення Ярмарку вакансій	Квітень, 2018	У заході взяли участь 50

			студентів ФІТУ, з них 30 бакалаври та 20 магістрів
19.	Розроблення графіка навчального процесу Факультету на наступний навчальний рік	Червень 2018	Денна форма навчання, бакалаврат - 6 освітніх програм, магістратура – 5 освітніх програм Заочна форма (магістратура) навчання - 4 освітні програми.

У звітному періоді на Факультеті відбулося 2 випуски:

Лютий 2018 року

Магістратура	Всього випускників	Дипломи звичайного зразка	Дипломи з відзнакою
Фінанси і кредит	16	11	5
Менеджмент організацій і адміністрування	12	9	3
Управління навчальним закладом	30	23	7
Державне управління	14	12	2
<b>Всього</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	<b>17</b>

Червень 2018 року

Бакалаврат	Всього	Дипломи звичайного зразка	Дипломи з відзнакою
Фінанси і кредит	21	20	1
Менеджмент	18	18	0
Інформатика	21	19	2
Математика	7	6	1
<b>Всього бакалаврат</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>4</b>
Магістратура	Всього	Звичайного зразка	З відзнакою
Соціальна інформатика	6	3	3
Інформатика	9	8	1
Математика	8	5	3
<b>Всього маістри</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>

Загалом на Факультеті випустилися:

Випускники	Всього	Звичайного зразка	З відзнакою
Загалом	162	134	28
Всього д.ф.н.	118	99	19
Всього з.ф.н.	44	35	9

Здійснено ліцензування двох нових спеціальностей: 125 / Кібербезпека за двома освітніми рівнями: першим (бакалаврським) рівнем і другим (магістерським) рівнем, 051 / Економіка за освітнім рівнем бакалавра.

За результатами заліково-екзаменаційних сесій маємо наступні результати успішності та якості навчання:

Спеціальність	Успішність, %		Якість, %	
	2017 р.	2018 р.	2017 р.	2018 р.
Інформатика	95,8	90	68,8	66,2
Математика	97,8	94,1	71,5	71,7
Менеджмент	91,9	90	51,0	67,4
Фінанси і кредит	94,7	94,70	53,4	80,00

Показники за окремими спеціальностями знаходяться близько до мінімального нижнього порогу. Кожний такий показник проаналізовано. Пояснюється це підвищенням рівня об'єктивізації оцінювання компетентностей студентів шляхом максимального впровадження на екзаменах письмової та тестової форм.

Реалізація Нової освітньої стратегії на Факультеті почала впроваджуватися на першому курсі всіх спеціальностей в звітньому навчальному році і передбачає орієнтацію на практично-діяльнісну актуальну складову освітнього процесу та роботу в центрах компетентностей.

Освітній процес за новими освітніми програмами розпочався у вересні 2017 року на перших курсах усіх спеціальностей. Розроблені концепції розвитку центрів компетентностей для 1 і 2 курсів. В світлі реалізації Нової освітньої стратегії перед Центрами компетентностей гостро стоять питання не тільки про технології передачі знань, професійних способів дій, а й формування у студентів основ професійних і ключових компетенцій, що сприяють їх конкурентоспроможності, успішній соціалізації та становленню професійної ідентичності.

Протягом року ми разом моніторили траєкторію втілення інноваційних ідей Нової освітньої стратегії Університету в освітній процес Факультету і роботу центрів компетентностей. Проводили робочі наради, розглядали проміжні результати роботи центрів, обговорювали в колективі на різних рівнях: на засіданнях кафедр, деканаті і на Вченій раді Факультету; аналізували відгуки студентів. Наприкінці навчального року на Вченій раді Факультету керівники центрів компетентностей і завідувачі кафедр звітували про роботу центрів першого курсу і презентували концепцію роботи центрів компетентностей 2-го курсу. На сьогодні можна відмітити, що успішно запрацювали такі центри:

Лабораторія вбудованих систем і 3D-моделювання

Центр живої математики

Центр основ управління

Центр економічної дидактики.

Змінюються підходи до проведення занять на всіх курсах. Запроваджено і поступово збільшується кількість навчальних занять, які проводяться викладачами факультету на виїзді (музеї, обсерваторія, наукові установи, організації та підприємства м.Києва).

Слід окремо підкреслити, що робота центрів на певних спеціальностях потребує не тільки створення певного простору, а й не можлива без відповідних обладнаних лабораторій. Для нашого факультету відповідне обладнання та програмне забезпечення є найактуальнішим. В цьому календарному році за бюджетні кошти було закуплено обладнання для Центру дослідження технологій захисту інформаційних ресурсів та для Лабораторії комп'ютерних мереж Cisco. Також була оновлена комп'ютерна техніка в усіх комп'ютерних класах університету. Крім того, закуплено обладнання для центрів компетентностей другого курсу.

Найскладнішим є встановлення тісної співпраці з базами практик, знаходження таких роботодавців, яким потрібні студенти. За звітній рік на факультеті активізувалася робота по пошуку партнерів. Зокрема:

На сьогодні заключено 108 договорів для проходження практики студентами ФІТУ. Серед них 19 договорів зі школами і 44 нові договори з організаціями, підприємствами та установами. Зокрема, нашими партнерами є: Публічне акціонерне товариство “Креді Агірколь Банк”, Публічне акціонерне товариство “Райффайзен Банк Аваль”, Державне підприємство “Українські спеціальні системи”, АТ “Інститут інформаційних технологій”, Інститут математики НАН України, Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Державне підприємство з питань електронного урядування України та інші.

Загалом навчально-методична робота та організація освітнього процесу на Факультеті здійснювалася переважно у визначені терміни та відповідно до нормативів та вимог. Проте, ведення документації навчальної частини потребує удосконалення та підвищення рівня відповідальності. Для виконання задачі поліпшення якості документообігу розпочалася робота над вивченням проблем роботи навчальної частини та аналізу успішного досвіду роботи інших ЗВО з метою запровадження в якості експерименту системи електронного деканату на нашому Факультеті і ще в двох структурних підрозділах університету. Очікується зменшення дублювань інформації, яка стосується освітнього процесу, підвищення якості та доступності. Також в рамках курсової роботи з програмування студентом 3 курсу спеціальності Інформатика Білоченком Олександром (кер. Яскевич В.О.) створено чат-бот в месенджері Telegram, який отримавши таблицю з розкладом (у формі он-лайн таблиці Гугл), відобразив її у месенджері у зручній для користувачів формі. При цьому інформація могла надаватись за запитом із вказанням студентської групи. Також була можливість надання інформації щодо розкладу дзвінків. Наступним кроком має стати налагодження співпраці розробників та навчального відділу для надання інформації в необхідній формі.

## КАДРОВИЙ СКЛАД

**Загальна кількість співробітників ФІТУ становить 99 осіб, з них:**

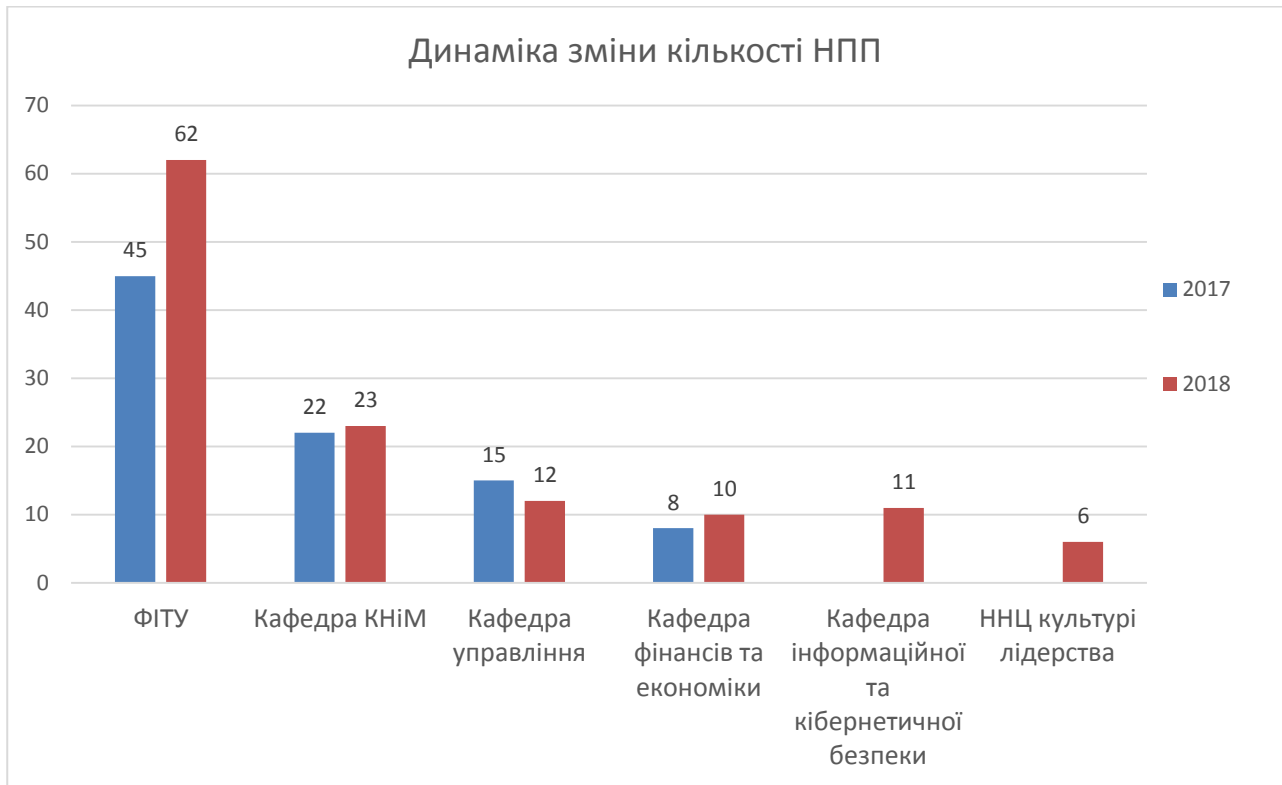
Категорія працівників	За основним місцем роботи (в т.ч. внутрішні сумісники)		Сумісники		Всього	
	2017	2018	Зовнішні		2017	2018
			2017	2018		
Науково - педагогічних працівників	61	71	20	15	81	86
Молодший науковий співробітник	-	3	-	-	-	3



Старший науковий співробітник	-	1	-	-	-	1
Провідний науковий співробітник	1	1	-	-	1	1
Інші співробітники	7	8	9	-	9	8
Усього	69	78	29	15	89	99

<b>Якісний склад працівників, для яких кафедра (або ННЦ) є основним місцем роботи (без врахування внутрішніх сумісників Університету)</b>								
Назва підрозділу	Загальна кількість НПП		Кількість докторів наук		Кількість кандидатів наук		Частка з науковими ступенями	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
ФІТУ	45	62	11	13	26	36	82%	79%
Кафедра КНіМ	22	23	5	3	12	14	77%	74%
Кафедра управління	15	12	4	3	9	9	87%	100%
Кафедра фінансів та економіки	8	10	2	3	5	6	86%	90%
Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки		11		3		5		72%
ННЦ культурі лідерства		6		1		2		50%

Частка працівників за основним місцем роботи з науковими ступенями зменшилася за рахунок політики залучення молодих кадрів до викладання.



## НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

За результатами звітного періоду виконані усі позиції передбачені планом наукової роботи.

У червні 2018 року на Вченій раді ФІТУ було ухвалено звіти про реалізацію наукових досліджень кафедри комп'ютерних наук і математики («Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті і науці»; Реєстраційний номер: 0116U004625) та кафедри управління («Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах м. Києва»; Реєстраційний номер: 0116U003994). Також було остаточно погоджено тему наукового дослідження кафедри фінансів та економіки: «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції»; Реєстраційний номер: 1118U001561).

За результатами досліджень проведено:

- II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці»;
- V Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Інформаційні технології – 2018»;
- Студентську науково-практичну конференцію «Студентський науковий пошук – 2018»;
- Всеукраїнську науково-практичну конференцію: «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах сучасного міста»;
- Науково-практичну Інтернет-конференцію молодих вчених і студентів «Перспективи розвитку управлінських систем в соціальній та економічних сферах України: теорія і практика»;
- II Міжнародну науково-практичну конференцію «Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції»;
- V Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи».

Слід відмітити підвищення якісного рівня проведення зазначених наукових заходів

в усіх структурних підрозділах Факультету.

В рамках реалізації наукової теми ННЦ культури лідерства «Розвиток лідерських якостей працівників освіти в умовах реформування галузі» (реєстраційний номер: 0116U005688 ) проведено такі заходи:

- публікації у фахових наукових виданнях - 3;
- участь у 6 конференціях співробітників ННЦ культури лідерства;
- проведено II Фестиваль освітнього лідерства "Clever"
- здійснюється робота «Академія лідерства», в рамках якої проведена серія майстер-класів в межах реалізації проекту "Зустріч з лідером" (6 зустрічей).

У звітному періоді дещо зменшилися кількісні показники по аспірантурі. Це пояснюється комплексом причин, зокрема практичною спрямованістю магістерських програм, які орієнтують випусків на успішний вихід на ринок та високі зарплати, що знижує привабливість вибору кар'єри науковця.

Параметри	2016-2017	2017-2018
Кількість осіб-працівників ФІТУ, які навчаються:		
– в докторантурі університету	0	0
– в аспірантурі університету	12	11*

\*Голобородько Г.; Сабліна М.; Степура І.; Білоус В.; Горбатовський Д.; Бутовський Д.; Зарубін М.; Ветчанін Є.; Бучинська Д., Калюжна І.П., Пристай О.В.

Співробітники Факультету відповідно до плану успішно пройшли підвищення кваліфікації за всіма напрямками. Зросли кількісні показники підвищення кваліфікації за лідерським, фаховим і дослідницьким модулями, що відповідає завданням нової стратегії розвитку Університету.



Факультет, порівняно із минулим періодом, має зростання показників публікаційної активності у монографіях, наукових фахових виданнях та виданнях, що входять до НБД (окрім Scopus, WS), а також у НБД Scopus та WS. Останній показник більшою частиною забезпечується роботою НПП кафедри комп'ютерних наук і математики. Результатом плідної наукової роботи цієї кафедри є високий h-індекс науковців у наукометричній базі Scopus:

Литвин О.С., к.ф.-м.н., с.н.с, зав.кафедри, h-індекс – 14

Молчанов І.М., д.ф.-м.н., професор, h-індекс – Scopus – 5

Гладун А. Я., к.т.н., доцент, h-індекс – Scopus – 3  
 Морзе Н.В., д.п.н., професор, h-індекс – Scopus – 3  
 Бушма О.В., д.т.н., професор, h-індекс – Scopus – 2  
 Бодненко Д.М., к.п.н., доцент, h-індекс – Scopus – 1

За звітний період кафедрою інформаційної і кібернетичної безпеки підготовлено та опубліковано 3 статті, які включено до міжнародних наукометричних баз Scopus и Web of Science. Ще дві статті знаходяться на рецензуванні. Також опубліковано 4 статті в жураналах, які входять до списку ВАК. В Університеті започатковано науково-технічний журнал «КІБЕРБЕЗПЕКА:ОСВІТА, НАУКА, ТЕХНІКА».

Співробітники кафедри інформаційної і кібернетичної безпеки успішно пройшли підвищення кваліфікації «Налаштування та експлуатація віртуального середовища кіберполігонів» у вересні 2018 року.

Параметри наукових публікацій ФІТУ	2016-2017	2017-2018
Кількість отриманих авторських свідоцтв	5	2
Кількість монографій – одноосібні та колективні (у т.ч. за кордоном)	3	6
Кількість підручників і навчальних посібників	13	7
Кількість статей: – у наукових фахових виданнях України	16	29
– у виданнях, що входять до НБД (окрім Scopus,WS)	26	30
у виданнях, що входять до НБД Scopus,WS	7	16

Проте є погіршення показників друку підручників та навчальних посібників.

Стабільно високою є участь співробітників ФІТУ у міжнародних, всеукраїнських конференціях, семінарах, круглих столах.

Стабільно недостатніми є показники участі НПП Факультету у міжнародних науково-дослідних проектах та грантових програмах: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» програми Еразмус + КА2 (Морзе Н.В., Вембер В.П., Гладун М.А.); «Компетенції викладача вищої школи в добу змін» фонду Вишеградської четвірки (Прошкін В.В.).

Участь співробітників ФІТУ у грантових програмах:

Подано дві заявки на гранти по Програмі малих грантів громадської дипломатії уряду США - «Освіта і культура» (Глушак О.М., Семеняка С.О.; Прошкін В.В., Астаф'єва М.М.)+ заявку в ДФФД – грант Президента України для докторів наук (Прошкін В.В., Астаф'єва М.М., Радченко С.С.)

Професор Міляєва В.Р. була учасницею міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство Фаза III: інновації та відносини з оточенням» (Варшавський університет, Ягелонський університет, Фондація Artes Liberales, Спілка ректорів вищих навчальних закладів України, Міжнародний благодійний Фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики»).

За минулий рік значно зросли показники студентської науки Факультету. Активно залучається студентство Факультету до наукових пошуків. На Факультеті продовжують працювати 6 наукових гуртків. Результатом цього є підсумки участі студентів ФІТУ у

Всеукраїнському та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та фахових олімпіадах 2018 року.

Період	Направлено робіт -на II тур	Кількість призових місць	Кількість I місце	Кількість II місце	Кількість III місце
2016-2017	7	.*	-	-	-
2017-2018	10	3**	Локазюк О. – переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з математики (кер. – Самойленко В.Г.)	Радченко С. – призер Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (кер. Прошкін В.В. і Астаф'єва М.М.)	Гацько В. – призер Всеукраїнської студентської олімпіади з професійної освіти (кер. Прошкін В.В. і Астаф'єва М.М.) Мінсєва О. - призер Всеукраїнського хакатону з Цілей Сталого Розвитку "Наш4SDGs: як зробити Цілі Сталого Розвитку зрозумілими для бізнесу" (кер. Акіліна О.В.)

\* Грамота за оригінальне використання математичних методів – Є.Ветчанін

\*\*Грамота за креативність на Всеукраїнській олімпіаді з менеджменту – Фокін В. (кер. Акіліна О.В.)

У 2018 році Університет став базою і вперше провів I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування 2018, який є 1/8 фіналу Міжнародної командної студентської олімпіади з програмування (ICPC - International Collegiate Programming Contest) під егідою Асоціації обчислювальної техніки (ACM - Association for Computing Machinery).

За результатами звітнього періоду виконані усі позиції передбачені планом наукової роботи. Збільшена кількість публікацій на Факультеті, зокрема у виданнях включених до НБД Scopus та WS.

Проте науковий корпоративний стандарт на Факультеті не виконується у повному обсязі. У подальшому слід активізувати роботу кафедр у цьому напрямку та знайти шляхи вирішення проблеми збільшення публікацій НБД Scopus та WS без погіршення стану підготовки підручників та навчально-методичних посібників.

Звітний період характеризується покращенням показників науково-дослідної роботи студентів, проте цей напрям потребує постійної уваги та кропіткої роботи як з боку студентів, так і з боку їх наукових керівників та керівників наукових гуртків.

## СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА

Соціально-гуманітарна діяльність на Факультеті у 2017-2018 навчальному році здійснювалась відповідно до Плану роботи Факультету та стратегічних напрямів роботи, відображених в Програмі розвитку Університету на 2018 рік, яка в цілому реалізована, а саме за такими напрямками роботи:

- Корпоративна культура
- Студентоцентризм
- Профорієнтаційна робота
- Інфраструктура
- Безпека

#### Організаційна робота та іміджеві заходи

За звітній період Факультетом була проведена організаційна робота та підтримуючі іміджеві заходи, які спрямовані на підняття рівня корпоративної культури на Факультеті, а саме:

✓ урочистості з нагоди вручення дипломів магістрам Факультету, які відбулися в лютому і у червні;

✓ день вшанування пам'яті Бориса Грінченка;

✓ урочистості з нагоди «Дня Факультету»;

✓ випуски бакалаврів та магістрів.

Куратори регулярно проводили тематичні кураторські години із формування корпоративної культури серед студентської молоді.

Неодноразово співробітники кафедр комп'ютерних наук і математики, інформаційної та кібернетичної безпеки і фінансів та економіки брали участь у радіо- та телепередачах, інших ЗМІ з метою популяризації Факультету та Університету.

#### Волонтерські та благодійні акції

За ініціативи студентів Факультет займається волонтерською діяльністю, приймає участь у різноманітних благодійних та волонтерських акціях, відвідує інтернати, дитячі будинки, збирає кошти для людей з особливими потребами тощо.

14 лютого за підтримки Студентського парламенту Університету та Ради студентського самоврядування ФІТУ було організовано та проведено благодійний захід до Дня всіх закоханих зібрані тематичні привітання бійцям Операції об'єднаних сил (кол. АТО).

14 березня студенти Факультету організували та провели благодійний ярмарок, зібрані кошти якого були передані на лікування тяжкохворої матері нашої студентки.

20 квітня в рамках проведення весняного місячника з упорядкування, озеленення та поліпшення санітарного стану території Університету, співробітники та студенти Факультету інформаційних технологій та управління долучились до загальноуніверситетського флешмобу «Посади троянду».

Вже кілька років в Україні існує весняна акція «Зробимо Україну чистою»: небайдужі громадяни збираються разом та прибирають парки, сквери, набережні міст. Цьогоріч таке прибирання відбулось 21 квітня. До загальноміської ініціативи традиційно долучився і Факультет інформаційних технологій та управління, студенти та співробітники якого прибирали міський парк «Наталка», що знаходиться в Оболонському районі.

26 травня добіг кінця VIII етап реалізації Соціального проекту «З Києвом і для Києва» і вже на 13 жовтня цього року заплановано відкриття наступного IX етапу цього проекту. Факультет інформаційних технологій та управління з особистісно-орієнтованим напрямом проводив наступні форми роботи: майстер-класи з комп'ютерної грамотності та ефективної роботи ПК та ІКТ-консультації.

Майстер-класи проводилися в двох групах, де працювали слухачі різних рівнів:

- *початківці* (заняття відвідували слухачі, які ще не були знайомі з ПК взагалі, або знали його на початковому рівні та не були впевненими користувачами. Заняття велися на доступному рівні аби слухачі змогли в повному обсязі вивчити наданий матеріал);

- *досвідчені* (заняття відвідували впевнені користувачі MS Office, які знали основи роботи з ПК, вміли користуватися стандартними програмами. Заняття проводилися на високому рівні).

Навчальні групи працювали в двох комп'ютерних класах щосуботи з 10.00 до 12.00. Загальна кількість учасників – киян заходів у рамках соціального проекту склала 35 осіб, середня кількість слухачів – 27 осіб, середній вік слухачів курсів - 55-65 років.

Під керівництвом викладачів кафедри комп'ютерних наук і математики *Кучаковської Галини Андріївни та Сабліної Мілани Андріївни* студенти 4 курсу спеціальності «Інформатика» виступили в ролі викладачів та наставників киян в рамках соціального проекту.

### Соціальний захист та психолого-педагогічний супровід студентів

На Факультеті навчаються різні категорії студентів, серед яких діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, інваліди, постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС, малозабезпечені, студенти, що мешкали в зоні АТО, студенти-учасники бойових дій та чий батьки є учасниками бойових дій, тощо (зараз на Факультеті навчається 54 особи (2017-2018 - 34 особи). Відповідна документація ведеться своєчасно, забезпечується участь таких студентів у рейтингу успішності. Через роботу стипендіальних комісій Факультету та Університету, здійснюється сприяння в отриманні матеріальної допомоги та пільг, проводиться виховна робота та психологічна підтримка таких категорій студентів.

### Соціально-гуманітарна взаємодія зі студентами в гуртожитках

Разом з кураторами ФІТУ здійснюється контроль над дев'ятьма гуртожитками, де мешкають 100 студентів Факультету, а саме: вселення та виселення студентів, спілкування з комендантами та Студентськими Радами Гуртожитків, ведення відповідної документації, чергування, перевірка житлових умов та організація життєдіяльності, проводиться виховна робота зі студентами.

### Національно-патріотичне виховання

Залишається актуальним постійне підвищення рівня національно – патріотичної свідомості у студентів. На Факультеті навчається 236 студентів чоловічої статі, що складає 38% студентів факультету, тому виховання патріотизму є одним з важливих напрямків роботи.

В минулому році студенти Факультету активно брали участь у заходах: Дня Соборності України, Вшануванні пам'яті загиблих під час Революції гідності, Дня Героїв, Вшанування пам'яті жертв Чорнобильської трагедії, День пам'яті та примирення тощо.

Відроджуючи українські традиції як складову національної культури проводимо відповідні заходи для їх підтримання, як – то: традиції святкування Масляної та Дня вишиванки.

Наш Факультет продовжив відзначення у звітному періоді Року української мови в Університеті і до Дня української писемності та мови, студенти та співробітники Факультету створили відеоролик вірша про українську мову. Команда студентів Факультету зайняла I місце на загально університетському мовному квесті.

Було проведено заходи в межах святкування традиційного «Шевченківського березня», брали активну участь у V ювілейному конкурсі.

### Українознавчі студії, культурно-просвітницькі проекти, інформаційно-пізнавальні програми

Студенти та співробітники ФІТУ активно долучаються до заходів Факультетського, університетського та міського рівнів, як – то: заходи до Дня святого Валентина, Міжнародного жіночого дня, Міжнародного дня театру, «Grinch Comedy Fest», «Miss & Mister GRINCHENKO UNIVERSITY», відкриті зустрічі з видатними особистостями сучасності, екскурсії до історичних пам'яток України, Національних парків, екскурсійні

маршрути столицею та іншими регіонами України, відвідування музеїв, театрів, концертних залів, виставкових експозицій, галерей тощо.

Студенки 1, 2 курсів спеціальностей «Математика», «Компютерні науки» є учасницями програми «Дівчата в STEM».

За роботу в дитячому оздоровчо-екологічному центрі Оболонського району м. Києва за допомогу в організації та проведенні Фестивалю дитячої творчості «Art ДОЕЦ Фест».

#### Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

17 квітня в рамках загальноуніверситетської донорської акції «Стань донором – врятуй життя» 5 студентів Факультету інформаційних технологій та управління стали донорами крові та отримали велику подяку за благодійність, це:

Мирошніченко Ангеліна Миколаївна (МАб-1-17-4.0д)

Давиденко Ксенія Ігорівна (ФіКб-1-17-4.0д)

Шевчук Ольга Леонідівна (ФіКб-1-14-4.0д)

Кучеровська Вікторія Олександрівна (МАб-1-14-4.0д)

Кривошеїн Владислав Олександрович (ІНб-1-17-4.0д)

Приємно відзначити, що студент Факультету (Дударенко Богдан, Мб-1-17-4.0д) посів I місце у III загально-університетському турнірі з плавання на Кубок «Золотий карась».

Багато наших студентів добровільно взяли участь у щорічному міжнародному спортивному проєкті «Пробіг під каштанами» з нагоди святкування Дня Києва.

#### Профорієнтаційна робота

Факультет організовує профорієнтаційні заходи та активно бере участь в заходах університетського рівня. На навчальних практиках студенти популяризують та ознайомлюють майбутніх абітурієнтів з Університетом. Постійно здійснюється інформаційне висвітлення подій на сайті Факультету та у соціальній мережі Фейсбук.

Серед проблем профорієнтації бачимо недостатню роботу на спеціальностях Математика і Економіка, а також на магістерських програмах.

#### Інфраструктура

Своєчасно робиться подача заявок на поточні ремонтні роботи в приміщеннях, які закріплені за Факультетом.

Заплановане в звітному періоді матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на Факультеті реалізовано майже повністю. Влітку 2018 року було обладнано лабораторії та центри компетентностей для 2-го курсу навчання та для нових спеціальностей. Разом з тим, слід відмітити окремі недоопрацювання під час замовлень. Це пояснюються недостатнім рівнем взаємодії між підрозділами. Над цим треба працювати.

На Факультеті сформовано бюджетну пропозицію на 2019 рік та подано відповідну заявку на 2018-2019 н.р.

#### Безпека

Останнім часом в Університеті багато уваги приділяється безпеці життєдіяльності, охороні праці, пожежній безпеці, енергозбереженню та діях при умовах надзвичайних ситуацій. У зв'язку з цим всі інструктажі проводяться вчасно з усіма учасниками освітнього процесу з обов'язковою відміткою в журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці.



## ОСНОВНІ ЗВІТНІ ПОКАЗНИКИ ПО СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛАХ ФІТУ

### КАФЕДРА ФІНАНСІВ ТА ЕКОНОМІКИ

На виконання п.п. 4.5 «Стратегії розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 рр.» кафедрою в звітному році була ліцензована спеціальність 051 Економіка та запроваджена освітня діяльність за новою освітньою програмою «Економіка міста. Урбаністика» першого (бакалаврського) освітнього рівня та здійснено набір на перший курс в кількості 14 осіб, з них 5 за кошти державного бюджету та 9 за кошти фізичних та юридичних осіб. В планах кафедри на 2018-2019 навч. рік ліцензування підготовки докторів філософії в галузі 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

В кадровій структурі кафедри за аналізований період також відбулися зміни. Збільшилася кількість докторів наук, що працюють за основним місцем роботи на 1 особу. На сьогодні на кафедрі працюють: завідувач кафедри – 1; професор – 3; доцент – 6; ст. викладач – 1; викладач – 1, лаборант – 1.

В звітному періоді Університетом підписано договір з Polonia University in Częstochowa (Poland, Częstochowa) про запровадження програми подвійних дипломів для студентів освітнього рівня другий-магістерський спеціальності 072 «Фінанси банківська справа та страхування». Також, студенти спеціальності 072 «Фінанси банківська справа та страхування» постійно беруть участь в програмах академічної мобільності в провідних європейських навчальних закладах. В 2017 р. – дві особи, в 2018 р. – три особи. Зокрема, в поточному семестрі в цей польський заклад поїхали на навчання дві студентки - майбутні фахівці фінансів.

В рамках надання додаткових освітніх послуг та підписаного договору з Київським міським центром зайнятості кафедра фінансів та економіки 20 червня 2018 р. розпочала підготовку слухачів за напрямком «Бухгалтер-експерт». Забезпечення професійного навчання слухачів здійснюється за дванадцятьма дисциплінами бухгалтерсько-аналітичного спрямування провідними викладачами кафедри з використанням новітніх практико-орієнтованих методів навчання та інформаційних технологій. В 2018-2019 н.р. планується подальша співпраця з Київським міським центром зайнятості і підготовка наступних груп слухачів за напрямком «Бухгалтер-експерт».

Слід відмітити активність молодого доктора наук, яка у 2018 році прийшла до нас в Університет. Професор кафедри фінансів та економіки Краус Н.М. взяла участь у двох конкурсах Державного фонду фундаментальних досліджень (Ф83) наукових проектів молодих вчених. Назва проекту: Парадигмальні засади розвитку та управління цифровою освітою в Україні. Серед задач проекту – пошук механізмів та методів підвищення якості підготовки випускників, шляхом формування на базі цифрових освітніх технологій, сучасних схем взаємодії викладачів і студентів, підприємств і вузів, а також міжвузівського співробітництва.

А також бере участь у конкурсі Державного фонду фундаментальних досліджень Ф84 - це конкурс на грантових проектів Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень у 2019 році. Назва проекту: Цифровізація економіки та інноваційний розвиток України в контексті інституціонально-структурних змін і нової індустріалізації.

Результати конкурсів очікуються незабаром.

Проте існує декілька основних проблем, які потребують нагального вирішення на наступний рік:

1. Недостатня публікаційна активність, не всі члени кафедри в повному обсязі виконують виконують Корпоративний науковий стандарт.
2. Майже повністю відсутня робота по подачі грантових заявок.
4. Недостатній рівень профорієнтаційної роботи.

## КАФЕДРА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК І МАТЕМАТИКИ

Кадровий склад кафедри КНіМ на 2018-2019 н.р. станом на 10.2018 р

Разом – 29 посад, з них: завідувач кафедри – 1; професор – 4,25; доцент – 15; ст. викладач – 7.00; викладач – 1.75.

На кафедрі працюють 42 особи, з них: 23 штатних викладача, 9 викладачів – на умовах штатного суміщення і 8 – на умовах сумісництва за ставками, зазначеними в таблиці. Штат навчально-допоміжного персоналу затверджено у кількості 1 лаборанта, на штатній посаді працює Мостова С.О., та завідувача кабінетом 0,5 ст. – за внутрішнім суміщенням працює Білоус В.В

Діяльність кафедри комп'ютерних наук і математики (ІТМД) в 2017-2018 н.р. була спрямована на реалізацію Перспективної програми діяльності Факультету інформаційних технологій та управління на 2016-2021 рр. та «Стратегії розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 рр.»

З вересня 2017 року впроваджено нові освітні програми за спеціальностями «Математика» та «Комп'ютерні науки», при підготовці яких враховано потреби сучасного ринку праці. В рамках нових освітніх програм запропоновано студентам на вибір актуальні на сьогодні спеціалізації та дисципліни за вибором:

- спеціальність «Математика» (бакалавр) – прикладна математика, бізнес математика;
- спеціальність «Комп'ютерні науки» (бакалавр) – програмування, інтернет речей;
- спеціальність «Математика» (магістр) – математичне моделювання в галузях, дисципліни «Аналіз і обробка великих даних»;
- спеціальність «Комп'ютерні науки» (магістр) – безпека інформаційних систем, соціальна інформатика.

Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію. Протягом 2017-2018 н.р. 7 викладачів пройшли тренінги компанії “Integrated Technology Laboratory LLC” (Intela, США) в рамках програми «Цифрова аджента України» Data Vizualization with Tableau Bootcamp та Data Science Bootcamp, 12-19 серпня 2017 р.; 2 викладача пройшли навчання основ програмування в Main Academy в рамках програми IT Discovery. З жовтня 2018 р. 2 викладача починають стажування в компанії EPAM Ukraine по програмі поглиблення знань із C#/.Net

Для студентів спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки» та 125 «Кібербезпека» закуплено і налаштовується обладнання для Лабораторії комп'ютерних мереж (ауд. 505б) вартістю понад 600 тис. грн. Зокрема, мережеве обладнання Cisco буде використовуватись як і в освітньому процесі (при вивченні дисциплін, пов'язаних із комп'ютерними мережами, захистом інформації в мережах, системним програмуванням, паралельними обчисленнями), так і проходженні Cisco-сертифікації студентами Університету за програмами підготовки фахівців з мереж та обладнанню Cisco – CCNA (спеціаліст) та CCNP (професіонал), а також фахівців, які відповідають за мережеву безпеку - CCNAS (спеціаліст з безпеки).

В рамках навчальних практик та вивчення окремих дисциплін студенти спеціальності «Комп'ютерні науки» відвідують з екскурсіями провідні ІТ-компанії Києва: SoftServe, NetCracker Technology, лабораторія-акселератор для стартапів «IoT Hub», відкрита лабораторія електроніки Lamra та ін.

Для поглиблення співпраці із роботодавцями, з одного боку, і професійно орієнтованими школярами, з іншого боку, Університет Грінченка взяв участь в організації Літньої школи програмування для дітей віком від 12 до 17 років « CODE Summer: First Step in IT» під егідою Асоціації «ІТ України». Наразі, тільки студентами-волонтерами, але плануємо наступного року стати її базою проведення школи.

Також слід, слід відмітити активну співпрацю з науковими установами:

1. Інститут математики НАН України
2. Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України
3. Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України
4. Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України
5. Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України
6. Інститут проблем математичних машин і систем НАН України

В цих установах студенти спеціальностей «Математика» та «Комп'ютерні науки» проходять навчальні і виробничі практики, проводять наукові дослідження, готують дипломні проекти.

На базі Київського університету імені Бориса Грінченка відбувся I етап Всеукраїнської олімпіади з програмування (який є 1/8 фіналу Міжнародної командної студентської олімпіади з програмування (ICPC - International Collegiate Programming Contest) під егідою Асоціації обчислювальної техніки (ACM - Association for Computing Machinery). Змагалось 13 команд із Київського національного торговельно-економічного університету, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Університету державної фіскальної служби України, Київського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою, Київського університету імені Бориса Грінченка.

В рамках надання додаткових освітніх послуг проводиться гурток конструювання та робототехніки для школярів м. Києва (викл. Білоус В.В.)

Проте разом з успіхами кафедри, яка посіла 2 місце по Університету в середньому за усіма показниками рейтингу «Лідер року», відмічаються такі проблеми:

Нестача актуальних баз практик для спеціальностей «Комп'ютерні науки» та «Математика», особливо бакалаврського рівня. Вирішення: працюємо із освітнім відділом Асоціації ІТ Україна, фінансовими установами та ін. з питання проходження практики студентам.

Складність організації повноцінного функціонування Центрів компетентностей у зв'язку із гострою нестачею аудиторій, а, відтак, неможливістю використовувати Центри в позааудиторний час.

#### КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ

Реалізацію завдань Нової освітньої стратегії кафедра впроваджувала в роботі Центру основ управління, завданням якого було: прищеплення студенту першокурснику усвідомленого розуміння своєї професійної діяльності; створення належної дидактичної бази та всебічне застосування ІКТ в навчальному процесі; інтеграція освіти і науки; сприяння пробудженню в студентів духу дослідника; забезпечення ефективних зворотніх зв'язків між учасниками освітнього процесу.

Студентами спеціальності 073 Менеджмент, в рамках реалізації завдань нової освітньої стратегії, були розроблені міні проекти, кращі з яких було подано на Конкурс науково-практичних проектів – 2018. Друге місце поділили проекти, що виявилися взаємодоповнюючими: проект студентів групи Мб-1-17-4.0д Вероніки Захарової, Дмитра Гришка та Пруднікова Данііла «ІЕУР» (Дослідження проблем молодіжного ринку праці) та студента групи Мм-1-17-1.4д. Макарова Максима «STUD JOB» (Створення ефективної платформи пошуку роботи). Третє місце присуджено проекту студентки групи Мб-1-17-4.0д

Вероніці Захаровій «Студентська кав'ярня» (Студентський стартап в форматі «робота і навчання»). Зазначений досвід роботи доцільно продовжити в Центрі функціонального менеджмента на 2 курсі цієї спеціальності.

Залишається проблемним питання набору на магістерські освітні програми «Менеджмент організацій та адміністрування», «Управління електронним навчанням в міжкультурному просторі» і «Публічне управління та адміністрування», на яких в цьому році не заповнена навіть половина місць ліцензійного обсягу.

Дещо проблемним завданням для кафедри є залучення роботодавців до проведення практичних занять в Центрах компетентностей, проте саме воно має бути в пріоритеті для організації роботи Центрів. Особливу увагу слід приділити таким проблемам: вирішення проблеми обмеженої кількості баз практик, їх повинно бути не менше ніж 25 і вони повинні бути реальними, а не формальними; прийняття обґрунтованого та поміркованого рішення щодо додаткового програмного забезпечення в Центрах.

Пріоритетними завданнями на спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» є внесення до навчального плану і скорочення терміну навчання та підготовка документів до акредитації спеціальності.

Пріоритетними завданнями для ОПП «Управління начальним закладом» є оновлення кадрового складу та активне залучення практиків (зокрема успішних керівників навчальних закладів) до реалізації завдань цієї програми.

### ННЦ КУЛЬТУРИ ЛІДЕРСТВА

ННЦ культури лідерства створено з метою розробки та реалізації інноваційних програм розвитку освітнього лідерства та надання послуг у сфері освіти.

У штаті ННЦ культури лідерства працюють за основним місцем роботи:

- завідувач, кандидат психологічних наук – 1 особа,
- провідний науковий співробітник, доктор психологічних наук – 1 особа,
- старший науковий співробітник, кандидат психологічних наук – 1 особа,
- молодший науковий співробітник – 3 особи.

Результати діяльності співробітників ННЦ культури лідерства проаналізовано за наступними напрямками: лідерство для Києва; розвиток персоналу; наукові теми структурних підрозділів та заходи, спрямовані на їх реалізацію; реалізація наукових проектів, програм; університетська наука – Києву.

Окремо слід відзначити наш Навчально-науковий центр культури лідерства, який в рамках своєї діяльності реалізує напрям «Лідерство для Києва»:

✓ в рамках Академії лідерства було проведено дводенний тренінг для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти міста Києва, Кривого Рогу, Ніжина, Білої Церкви;

✓ проведено ряд тренінгів щодо визначення психологічної готовності претендентів до роботи на посаді керівника навчального закладу в межах добору кандидатів на заміщення вакантних посад керівників закладів дошкільної освіти (ЗДО), закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) та дитячо-юнацьких спортивних шкіл м. Києва, які проводились за запитом Департаменту освіти і науки, молоді та спорту м. Києва.

✓ було проведено серію майстер-класів з презентацією діяльності ННЦ та науково-методичних посібників для керівників ЗСО м. Києва.

✓ З метою розвитку лідерських якостей студентів 14-15 травня ННЦ культури лідерства була проведена Школа тьюторства для студентів, які виявили бажання стати наставниками для майбутніх студентів ФІТУ (школу пройшло 18 студентів).

Вже вдруге ННЦ КЛ організує *Фестиваль освітнього лідерства «Clever»*, який проводиться для викладачів закладів вищої освіти та усіх зацікавлених освітян. На заході відбувається обговорення актуальних питань у сфері вищої освіти, сприяння особистісному та професійному зростанню освітян, знайомство та спілкування з колегами-однодумцями, які розуміють важливість змін у вищій освіті та втілюють їх. В цьому році кількість учасників склала 212 осіб, що дорівнює кількості учасників

фестивалю в минулому році.

*Академія лідерства: програма освітнього лідерства для викладачів ЗВО і ЗСО України* регулярно надає освітні послуги для викладачів закладів вищої освіти, керівників закладів середньої і дошкільної освіти, їх заступників. За рік на курсах навчалося 45 осіб. Протягом року успішно реалізовано програми, що дозволило поповнити спецфонд університету на 78 тис грн.

ННЦ КЛ активно залучається Департаментом освіти і науки КМДА для проведення тренінгів щодо визначення психологічної готовності претендентів до роботи на посаді керівника навчального закладу в межах добору кандидатів на заміщення вакантних посад керівників ЗСО і ЗДО м. Києва. Мета таких тренінгів: оцінка психологічної готовності претендентів до роботи на посаді керівника навчального закладу. За рік кількість учасників склала: 43 особи для ЗДО і 55 осіб для ЗСО.

Вже не перший рік успішно і активно ННЦ КЛ проводить адаптаційні тренінги для нових співробітників Університету Грінченка, що сприяє швидкому і ефективному пристосуванню нових викладачів до особливостей навчальної, наукової, організаційної та методичної роботи в Університеті. За рік такі тренінги пройшли 24 особи.

Крім того, в межах виконання цього завдання реалізується система наставництва для нових співробітників з метою якнайшвидшого оволодіння ними навичками викладацької роботи та залучення до корпоративної культури Університету. У 2018 р. свою роботу розпочала група з 10 наставників, які є співробітниками Інституту філології, Педагогічного інституту, Інституту мистецтв та Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

ННЦ КЛ бере участь в системі підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів і регулярно проводить модулі "Лідерство" для співробітників Університету Грінченка.

Змістовий модуль "Лідерство" проводиться для двох груп: для проректорів, директорів (деканів) структурного підрозділу, заступників директора (декана), завідувачів кафедри, професорів та викладачів, старших викладачів, доцентів.

В рамках формування та реалізація індивідуальних траєкторій професійного та особистісного розвитку персоналу на основі вивчення освітніх потреб працівників та завдань Університету були проведені певні заходи. Протягом 2018 року проводилися індивідуальні коучингові сесії за запитом співробітників Університету Грінченка, майстер-класи та тренінгові заняття для окремих підрозділів. Серед актуальних тем були наступні: "Профілактика професійного та емоційного вигорання", "Робота в команді", "Стратегічне планування діяльності кафедри".

Слід відмітити активну участь співробітників центру в реалізації наукових проектів і програм, у тому числі міжнародних. Так, Бреус Ю.В. (координатор роботи команд) і Міляєва В.Р. (тренер) *Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України (Leadership Foundation (Велика Британія)* за підтримки Британської ради в Україні та Інституту вищої освіти НАПН України). Крім того, у межах реалізації *Програми* Бреус Юлія взяла участь в Інституційному навчальному візиті "Capacity building training for Ukrainian higher education experts" за підтримки Британської ради в Україні та Інституту вищої освіти НАПН України (Лондон, Великобританія, 19-24 лютого 2018 р.).

Також було проведено серію майстер-класів з презентацією діяльності ННЦ та науково-методичних посібників для керівників ЗСО м. Києві.

Серед актуальних завдань і проблем слід вирішити: збільшення кількості наукових публікацій в наукометричних базах, активізація і залучення до реальних проектів і завдань студентів спеціальності «Менеджмент» в межах проходження практики, розширення міжнародної співпраці з міжнародними інституціями щодо розвитку лідерських якостей освітян.

## КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТА КІБЕРНЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Кафедра створена після ліцензування спеціальності 125 «Кібербезпека». З дня заснування кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки проводилася підготовка до нового навчального року та проводилася наукова і профорієнтаційна робота. Влітку здійснено набір студентів:

1 курс - 33 студенти;

3 курс – 7 студентів + 3 студенти перевелось з інших ЗВО;

5 курс (магістратура) - 19 студентів.

На початок навчального року доукомплектовано кадровий склад кафедри. Всі викладачі кафедри відповідають профілю кафедри, та ліцензійним умовам. З 1 вересня штат кафедри складає 11 осіб, які забезпечують освітній процес за спеціальністю, для якої кафедра є випусковою. А також для інших кафедр Університету, де є дисципліни відповідного профілю кафедри.

Наукова робота кафедри представлена в розділі Наукова робота.

### **ДОСЯГНЕННЯ ФАКУЛЬТЕТУ, ЯКИМИ МИ ПИШАЄМОСЯ**

- Перехід на Нову освітню стратегію і запуск роботи центрів компетентностей 1 курсу;
- Відкриті та здійснено набори на дві нові спеціальності Кібербезпека, Економіка
- Створена нова кафедра інформативної і кібернетичної безпеки
- Завдяки сприянню керівництва Університету і КМДА обладнано 2 технічні лабораторії
- III місце по університету в рейтингу «Лідер року»
- Олімпіада з програмування
- 1 місце в II турі Всеукраїнського конкурсу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з математики
- Налагоджена плідна співпраця з Міським центром зайнятості
- Порівняно з минулим роком збільшилася кількість надходжень від надання платних освітніх послуг.
- Опубліковано наукових праць в наукометричних базах .
- Сайт факультету піднявся на 4 прозиції в рейтингу сайтів університету.
- Вперше проведена факультетом наукова конференція міжнародного рівня - II Міжнародну науково-практичну конференцію «Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції».

### **ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Основні напрями діяльності Факультету інформаційних технологій та управління зумовлені Стратегією (Програмою) розвитку Університету Грінченка на 2018-2022 роки. На наступний рік пріоритетними є такі завдання:

- ✓ реалізація Нової освітньої стратегії;
- ✓ удосконалення системи формування кадрового складу відповідно до ліцензійних вимог;
- ✓ активізація наукової діяльності;
- ✓ активізація міжнародної діяльності, академічної мобільності та запровадження подвійних дипломів;
- ✓ посилення профорієнтаційної роботи, перш за все, на магістерські програми;
- ✓ активізація публікаторської активності НПП;
- ✓ започаткування турнірів для школярів;
- ✓ проведення роботи зі студентами щодо зменшення пропусків навчальних занять;

- ✓ проведення олімпіади з програмування для студентів;
- ✓ удосконалення змісту робочих навчальних програм, перш за все на 3-4 курсах;
- ✓ розширення співпраці з бізнесом і поліпшення якості баз практик;
- ✓ доопрацювання започаткованого програмного рішення в рамках проекту «Розумний університет»;
- ✓ вивчення потреб громади Києва, налагодження співпраці з партнерами для проектної діяльності в реалізації задоволення цих потреб;
- ✓ ліцензування освітніх програм освітньо-наукового рівня «Кібербезпека» і «Економіка»;
- ✓ акредитація 6 магістерських освітніх програм;
- ✓ оновлення освітніх програм підготовки магістрів на основі міждисциплінарних підходів.