

## ЗВІТ за 2020 рік

### декана Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка Михацької Алли Валер'янівни

#### **1. Факультет інформаційних технологій та управління в структурі Університету Грінченка, системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу.**

Факультет інформаційних технологій та управління (далі – Факультет) Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – Університет) долучається до системи столичної освіти шляхом співпраці з закладами загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО), коледжами м. Києва. В закладах загальної середньої освіти студенти Факультету проходять практику, науково-педагогічні працівники в ЗЗСО і коледжах проводять гостьові лекції, майстер-класи, проводять профорієнтаційну роботу. Зокрема, В. Прошкін, Д. Горбатовський, О. Акіліна, А. Панченко, О. Казак, С. Семеняка, В. Бурячок А. Платоненко, П. Складаний та інші викладачі Факультету).

В рамках проекту «Ініціатива з розвитку аналітичних центрів» міжнародного фонду «Відродження» у партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні співробітники Факультету зав.кафедри Л. Ільч, проф. Н. Морзе та проф. В. Прошкін є діючими експертами Аналітичного центру «Освіт Аналітика», які ведуть окремі напрями досліджень. У 2020 р. були розроблені Рекомендації з освітньої політики щодо організації навчання в школах України під час карантину з 01.09.2020 р. (Аналітична записка «Організація освітнього процесу в школах України в умовах карантину» (автори: Л. Гриневич, Л. Ільч, Н. Морзе, В. Прошкін, І. Шемелинець, К. Линьов, Г. Рій).

Вже третій рік поспіль Факультет проводить Олімпіаду з програмування для студентів м. Києва і Київського регіону. Так, 26.09.2020 р. на Факультеті відбувся в он-лайн форматі I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування сезону 2020-2021 для команд освітніх закладів м. Києва і Київської області. Цей етап є 1/8 фіналу Міжнародної командної студентської

олімпіади з програмування (ICPC - International Collegiate Programming Contest) під егідою Асоціації обчислювальної техніки (ACM - Association for Computing Machinery). У 2020 р. на базі Університету змагалось 11 команд університетів та 2 команди Політехнічного ліцею НТУУ "КПІ" (в 2019 р. їх було 15). Обидві команди нашого Факультету вийшли на II етап цього змагання, проведення якого наразі відкладено через пандемію.

З вересня 2020 р. Факультет представляє Університет Грінченка в проєкті «Підприємницький університет», запроваджений Стартап інкубатором YEP спільно з МОН, Мінцифри, Дія.Бізнес та Українським фондом стартапів. В рамках проєкту доцент кафедри фінансів та економіки (О.Казак) пройшла навчання і зараз на Факультеті викладає вибірковий навчальний курс, метою якого є розвиток підприємницьких компетентностей студентів.

Науково-педагогічні працівники і студенти Факультету взяли участь Міжнародному щорічному форумі Kyiv Smart City Forum 2020, на якому були представлені доповіді успішних іноземних та українських фахівців та експертів з питань цифровізації міст, розбудови міст, архітекторів, урбаністів, державних службовців (8 жовтня 2020 року).

Професорсько-викладацький склад Факультету має представництво в експертному середовищі Національного агентства забезпечення якості освіти (О. Литвин, В. Прошкін, І. Машкіна, А. Рамський, В. Лойко, О. Казак, Н. Краус, О. Сосновська) і в складі ГЕР НАЗЯВО – В. Бурячок). Студенти Факультету також є експертами НАЗЯВО (О. Бабич, О. Батрак, С. Бойко, А. Івашкевич, Д. Цирканюк,). А.Івашкевич і Д. Цирканюк є також членкінями ГЕР НАЗЯВО.

Співробітники Факультету були долучені у 2020 р. до формування пропозицій до проєкту Стратегії розвитку м. Києва до 2035 року, яку розробляє КМДА.

На Факультеті здійснюється реалізація 5 міжнародних проєктів (програми Erasmus+KA2 та Eurasia). В рамках завдань проєктів науково-педагогічними працівниками проводяться відкриті заняття для обміну досвідом за участю міжнародних партнерів, онлайн семінари, презентації результатів досліджень,

у тому числі студентських. Так, спільно із колегами з Педагогічного інституту та Інституту післядипломної освіти було розроблено сучасні навчальні матеріали з методики викладання STEAM предметів, проведено серії тренінгів для викладачів українських ЗВО – учасників проекту, створено Центр інноваційних освітніх технологій ([презентація 13.03.2020 р.](#)) як сучасний навчальний простір, побудований на основі кращих європейських практик. Проведені заняття для підвищення кваліфікації викладачів університету ([20-29.05.2020 р.](#)), підготовлено програму та проведено ([07.10.2020 р.](#)) вебінар для вчителів м. Києва.

Освітній процес на Факультеті у 2020 р. здійснювався за 6 спеціальностями: Математика, Комп'ютерні науки, Кібербезпека, Фінанси, банківська справа та страхування, Економіка, Менеджмент, Публічне управління та адміністрування. Всі спеціальності є актуальними для потреб м. Києва і щорічно Університет отримує на них місця регіонального замовлення від КМДА (Виконавчого органу Київської міської ради). Навчання здійснюється також і за кошти фізичних (юридичних) осіб. Загальний контингент студентів складає 810 осіб, з них 669 осіб навчаються на денній формі (545 на бакалавраті, 124 на магістратурі), 141 – на заочній.

За рік на денній формі навчання відбулося збільшення контингенту на 86 осіб за освітнім першим (бакалаврським) рівнем. На другому (магістерському) освітньому рівні відбулося збільшення на 10 осіб. В цілому по Факультету контингент збільшився на денній формі навчання на 97 студента, в порівнянні з 91 особою у 2019 році.

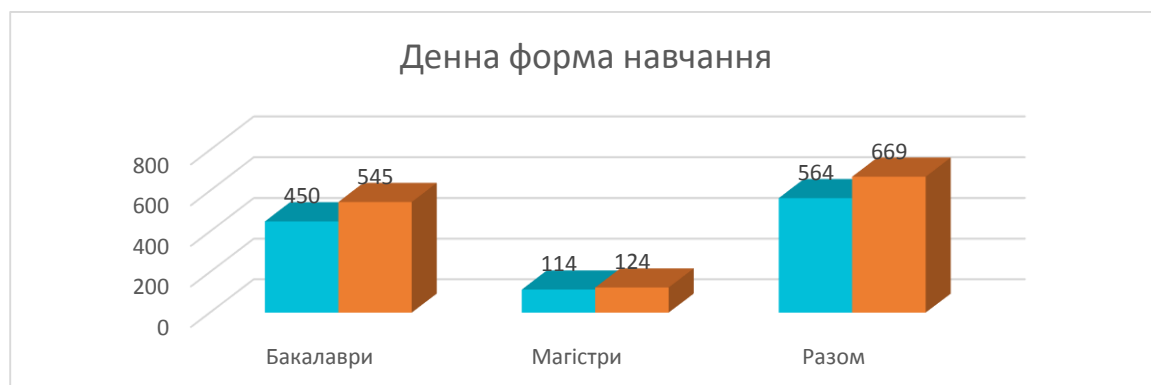


Рис.1 Кількість студентів денної форми навчання

Таблиця 1 Прийом на бакалаврат в розрізі спеціальностей

Освітня програма	1 курс		Старші курси		Разом 2019р.	Разом 2020р.
	2019	2020	2019	2020		
Фінанси і кредит	21	24	2	3	23	26
Економіка	14	13			14	13
Менеджмент	25	25	4	3	30	28
Математика	7	9	1	1	8	10
Комп'ютерні науки	50	50	4	0	54	50
Кібербезпека	46	48	6	16	52	62
Разом	164	169	17	23	181	189

Таблиця 2 Прийом на магістратуру в розрізі спеціальностей

Спеціальність (освітня програма)	2019 рік вступу	2020 рік вступу
Менеджмент (Менеджмент організацій та адміністрування)	11	15
Фінанси, банківська справа та страхування	18	18
Математика	9	9
Комп'ютерні науки	11	14
Кібербезпека	10	14
Менеджмент (Управління електронним навчанням)	9	8
Державне управління	20	37
Менеджмент (Управління закладом освіти)	31	37
<b>Загалом по ФІТУ</b>	<b>119</b>	<b>152</b>

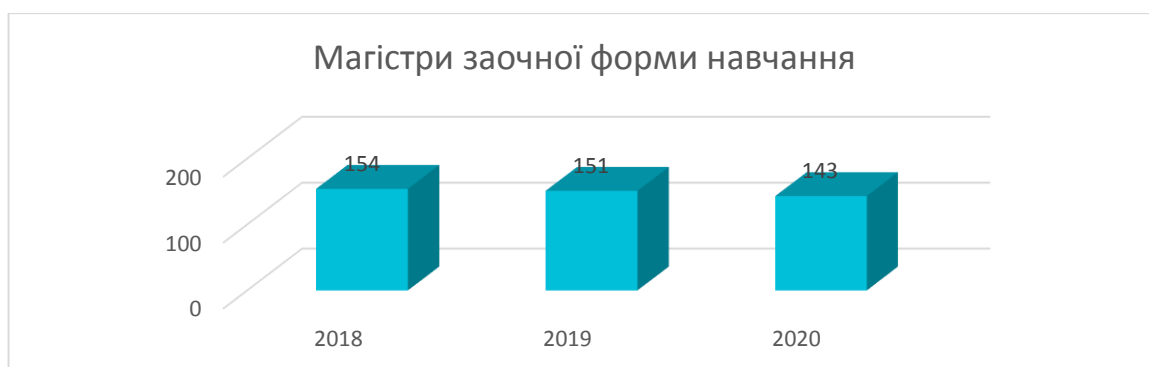


Рис.2 Кількість студентів заочної форми навчання за 3 роки

На заочній формі навчання відбувається тільки на другому (магістерському) освітньому рівні. В звітному періоді загальний контингент магістрів заочної форми навчання зменшився, хоча на окремих спеціальностях, зокрема Публічне управління та адміністрування, значно зріс.

На Факультеті щорічно проводиться ретельний аналіз результатів вступної кампанії на засіданнях кафедр і Вченої ради. Цьогорічний аналіз показав, що відбувся : приріст контингенту студентів на всі форми навчання та спеціальності після вступної кампанії 2020 р. – 336 студентів в порівнянні з приростом контингенту студентів після вступної кампанії 2019 р. – 302 студентів. Середній мінімальний бал вступників в 2020 р. складає 130,6 в порівнянні з 2019 р. 127,575 балів. Середній максимальний бал вступників також збільшився й складає 180,71 в 2020 р. в порівнянні з 176,07 у 2019 р.

У 2020 р. активно проводилася профорієнтаційна робота для всіх спеціальностей. Пандемія значно обмежила цей напрям нашої роботи, з березня ми фактично були позбавлені відкритого спілкування з потенційними абітурієнтами. І ми намагалися адаптувати технології та методики профорієнтаційної роботи з огляду на пандемію. Зокрема, активізували нашу діяльність та розповсюдження інформації про освітні програми в соціальних мережах, розсилали листи до ЗЗСО, районних управлінь освіти, в організації та установи м. Києва та області.

Робота із випускниками-бакалаврами по залученню їх до магістратури показала, що для студентів деяких спеціальностей навчання на магістратурі не є пріоритетом. Бакалаврат надає можливість влаштуватися на хорошу роботу, а підвищення вартості навчання через введення індикативної вартості вплинуло ще більше на набори за спеціальностями магістерського рівня.

Для наборів на старші курси бакалаврату проводилася робота в Фаховому коледжі «Універсум» та в інших коледжах м. Києва і Київського регіону. Зокрема, у Київському електромеханічному коледжі, Київському коледжі з посиленою військовою підготовкою, Київському коледжі інформаційних систем і технологій тощо. В результаті проведеної роботи на 2 курс

спеціальності Кібербезпека вступили в цьому році 4 студенти, а на 3 курс – 12 студентів, що на 10 більше, ніж в минулому році.

**Аналіз проблем і пріоритетні завдання на 2021 рік.** Таким чином, незважаючи на особливості Вступу-2020, було знову вичерпано весь ліцензійний обсяг - 50 осіб - студентів на 1 курс спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 073 Менеджмент, майже вичерпано – Кібербезпека і Фінанси, банківська справа та страхування. Ситуація із спеціальністю 111 Математика (1 курс) залишається такою ж складною, як і в попередні роки. Але поступ є: якщо в 2018 та 2019 рр. на 1 курс було зараховано по 7 студентів із відмовою від бюджетних місць, то в 2020 році жоден абітурієнт не відмовився від бюджетного місця, один абітурієнт обрав наш Університет для контрактної форми навчання. Складною залишається ситуація зі спеціальністю «Економіка». Освітня програма «Економіка міста. Урбаністика» – найсучасніша і потребує особливого підходу і в профорієнтаційній роботі. На 2021 рік ця робота перед кафедрою серед пріоритетів.

Профорієнтація на магістерські програми також потребує удосконалення. Необхідно враховувати дотримання інтересів працюючих студентів магістрів, зокрема, застосування змішаної форми навчання, надання індивідуальних графіків, консультацій, розробці он-лайн курсів тощо. Проте надалі необхідно активніше проводити профорієнтаційну роботу за свого вступника, який свідомо вибере першим пріоритетом Київський університет імені Бориса Грінченка і зазначить в заяві спеціальність нашого Факультету.

Потребує розширення співпраця з КМДА і продовження успішних проектів, які були розпочаті в 2019 і 2020 роках.

## **2. Корпоративна культура на Факультеті, розвиток та підтримка персоналу в умовах пандемії**

Головною особливістю організації роботи Факультету в 2020 році було дотримання карантинних вимог. Пандемія COVID-19, що раптово почалася, не тільки поставила під питання готовність оперативно адаптувати корпоративні

заходи під нові умови, але й показала важливість менш видимої, але дуже важливої складової - корпоративної культури, яка допомагає згуртувати всіх співробітників та студентів, мотивувати їх, запобігти паніці та створити робочу атмосферу.

Таблиця 3. Кадровий склад Факультету

Особи, для яких Факультет є за основним місцем роботи	68 осіб
Внутрішні сумісники з інших підрозділів Університету	7 осіб
Зовнішні сумісники	33 осіб
<b>Загалом</b>	<b>108 осіб</b>

Таблиця 4. Науково-педагогічні працівники (НПП), які забезпечують освітній процес (у т.ч. сумісники: практики, науковці) в розрізі кафедр

Науковий ступінь	Всього працівників	Кафедра управління	Кафедра комп'ютерних наук і математик	Кафедра фінансів та економік	Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки
Доктори наук	23	7	6	6	4
Кандидат наук	58	15	24	8	11
НПП без наукових ступенів: ст.викладачі викладачі	11	2	6	-	3
	11	3	5	3	-
<b>Загалом</b>	<b>103</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

Таблиця 5. Кількість працівників, для яких Факультет є основним місцем роботи

Науковий ступінь	Всього	Адміністрація	Кафедра управління	Кафедра комп'ютерних наук і математик	Кафедра фінансів та економіки	Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки
Доктор наук	<b>17</b>		5	4	4	4
Кандидат наук	<b>36</b>	3	8	13	3	9
Ст. викладач	<b>4</b>			3		1
Викладач	<b>5</b>			3	2	
Зав.кабінету	<b>1</b>					1
Помічник ІКТ	<b>1</b>	1				
Лаборант	<b>2</b>	2				
Методист	<b>2</b>	2				
<b>Загалом</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

Науково-педагогічні працівники, які почали з вересня 2020 р. працювати за основним місцем роботи на Факультеті, отримали консультативну допомогу на кафедрах шляхом наставництва та пройшли адаптаційні тренінги від ННЦ РПЛ та НДЛ ІО.

Науково-педагогічний персонал Факультету постійно підвищує свої цифрові навички, але у 2020 р. така компетентність набула особливої актуальності. Викладачі взяли участь в ряді семінарів та вебінарів, організованих як в Університеті, так і в інших організаціях. Серед таких заходів: «Teach Me Online» (безкоштовний освітній проєкт від UGEN), Вебінар «Як розробити онлайн-заняття та втримати увагу студентів»; Веб-семінари «Майбутнє вищої освіти – цифровий вимір: без доступу! – У цифровому світі», «Лідерство в контексті розвитку: аналіз минулого досвіду, сучасні реалії та майбутнє мислення», (обмін досвідом щодо викладання та навчання,



потенційних нововведень, що виходять за рамки пандемії); Методичний семінар для Особливості навчання курсу «Університетські студії» та інші.

Це дозволило відпрацювати ІТ навички та поглибити знання щодо організації навчальних лекцій та практичних занять на платформах: Zoom, Webex Meetings, Microsoft Teams, Google Meet, підняти рівень ефективності використання ЕНК, познайомитися зі специфікою Цифрового кампусу; розширити навички підготовки ефективних презентацій та використання функцій соціальних мереж; засвоїти методи групової роботи онлайн, проведення інтерактивних опитувань тощо.

Усі науково-педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації у 2020 р. своєчасно і згідно з планом. Декілька викладачів пройшли в он-лайн форматі фаховий модуль за кордоном (Ю.Жукова, В.Лойко, Н.Краус, К.Краус, О.Сосновська)

Науково-педагогічні працівники Факультету постійно підвищують свою кваліфікацію, а карантинні обмеження дозволили активніше залучатись до вебінарів, онлайн курсів, форумів тощо, що проводяться на різних платформах. Так, пройшли навчання на платформі *Coursera*: М.Астаф'єва, Д.Бодненко, Л.Льїч, Ю.Жукова, Г.Кучаковська, О.Литвин, В.Лойко, О.Марухленко, С.Обушний, В.Прошкін, С.Радченко, М.Сабліна, О.Тимчик; на платформі *Prometheus*: В.Бурячок, В.Білоус, Н.Коршун, Т.Носенко, П.Складанний, В.Соколов.

Ст.викладач Н. Кобець пройшла курси бізнес-аналітика в ІТ; UML and Object-Oriented Design Foundation; ICAgile Certified Professional.

З метою отримання найсучасніших знань та діалогу й співробітництва між університетом та провідними ІТ-компаніями при підготовці фахівців з комп'ютерних наук і математики викладачі кафедри КНіМ долучалися до вебінарів та конференцій: зустріч ITeachers Meet-Ups від компанії SoftServe (30.09.2020 р.); Kyiv Smart City Forum 2020 (8.10.2020 р.), конференція «Synergy. IT Business & IT Education» (22.12. 2020 р.), інтенсивний курс для викладачів Tech Summer for Teachers (червень-липень 2020 р., SoftServe) та ін.

У 2020 році декілька науково-педагогічних працівників виконали всі вимоги для отримання вчених звань доцентів і професорів і отримали позитивне рішення Вченої ради Університету. Зокрема, к.пед.н. Н. Мазур, д.пед.н. Є. Смирнова-Трибульська, к.пед.н. О. Глушак та к.ф.-м.н С. Семеняка, к.е.н. К. Краус, к.е.н. О. Казак виконали всі вимоги на вчене звання доцента; д.пед.н. В. Прошкін, д.е.н. В. Лойко – на вчене звання професора. Рішення ради щодо Н. Мазур, О. Глушак, С. Семеняки та К.Краус вже затверджено МОН. У грудні 2020 р. відбувся захист на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління К. Рябець, доцента кафедри управління.

Корпоративна культура Університету Грінченка вирізняє наш заклад з-поміж закладів вищої освіти України. Дотримання цієї невід'ємної складової діяльності Університету є запорукою нашого успіху і конкурентоздатності. Протягом 2020 р. співробітники Факультету дотримувались і пропагували серед студентів Університету основні принципи корпоративної культури Університету. Серед заходів, спрямованих на підвищення корпоративної культури, у яких співробітники Факультету брали особисту участь та долучали студентів впродовж 2020 р. відмічаємо такі: забезпечення освітнього процесу державною мовою; дотримання і пропагування принципів академічної доброчесності, підписання Декларації про академічну доброчесність; взяли участь у проєкті «Людські історії Університету Грінченка, «Слово Грінченка», «Бірюзовий рулить»; проведено урочистості з нагоди посвяти у студенти, до Дня студента, у зв'язку із закінчення навчання в Університет (лютий, червень, грудень 2020 р.); організовано в он-лайн форматі заходи з розвитку україномовного простору та мовної культури, проведено святкові он-лайн заходи з нагоди Дня Університету та Грінченківської декади; проводилися тематичні кураторські години з розвитку корпоративної культури; започатковано анімаційний проєкт «Казки Бориса Грінченка».

**Пріоритетними задачами на 2021 р. вважаємо:** підвищення рівня корпоративної культури в колективі, зміцнення кадрового складу кафедр шляхом залучення як молодих викладачів так і професіоналів, з якими добре

налагоджена співпраця на засадах сумісництва. Особливо це актуально для освітніх програм Економіка міста. Урбаністика і Математика. Розширення географії підвищення кваліфікації та стажування за фаховим модулем, збільшення кількості закордонних стажувань науково-педагогічних працівників.

### 3. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, студентський спорт в умовах пандемії

Соціальний захист студентів здійснювався відповідно до законодавства та з урахуванням руху контингенту студентів у 2020 р. Контингент студентів соціальних категорій, які навчаються факультеті на денній формі навчання, наведений у таблиці.

Таблиця 6. Контингент студентів соціальних категорій за 2018 - 2020 рр.

Соціальні категорії	2018 рік	2019 рік	2020 рік	Динаміка, з 2019 +/-
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	3	4	4	-
Діти-інваліди та інваліди I-III групи	6	4	8	+4
Особи, які визнані учасниками бойових дій та їх діти	16	30	33	+3
Діти, які є внутрішньо переміщеними особами	25	26	25	-1
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	3	2	-	-
Студенти із малозабезпечених сімей	1	-	1	+1
Діти-шахтарів	-	-	4	+4
<b>УСЬОГО</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>+11</b>

Соціальним категоріям студентів протягом 2020 р. надавалась адресна допомога, індивідуальне консультування, сприяння в отриманні матеріальної допомоги, пільг та всебічна підтримка таких категорій студентів. Первинна

профспілкова організація студентів 2020 р. надала матеріальну підтримку двом студентам, а також до Великодня, Дня Святого Миколая, Нового року студенти соціальних категорій отримували подарункові набори.

Студентам окремих соціальних категорій (діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування та особи, які визнані учасниками бойових дій та їх діти) надано можливість безоплатного проживання у гуртожитках Університету. Гуртожитки партнерів такої можливості не надають.

Відбулися позитивні зрушення у кураторському супроводі академічних груп, оскільки у 2020 р. було приділено більш належну увагу кандидатурам кураторів та моніторингу їх взаємодії з групою. Куратори академічних груп проводили тематичні кураторські години із формування корпоративної культури серед студентської молоді. На Факультеті працюють 22 куратори, які опікуються 1-3 курсами.

Таблиця 7. Кількісні показники кураторів та координаторів у 2018-2020 році

Рік	Загальна кількість кураторів	Кількість кураторів з рейтингом 4-5	1 курс	2 курс	3 курс	Студентські координатори (тьютори) груп першого курсу
			Куратори по курсах			
<b>2020</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
2019	18	14	8	6	4	25
2018	13	9	6	4	3	16

У 2020 р. була значно покращена структура діяльності координаторів від студентства, допомога яких значно спростила проведення заходів організаційного характеру. Особливо значними є їх участь в організації профорієнтаційних заходів факультету, поселення в гуртожиток та адаптація першокурсників. Під час вступної кампанії 2020 р. на Факультеті було підготовлено та працювало 32 координатори-тьютори, які допомагали першокурсникам зорієнтуватися в особливостях навчання в Університеті та

проживання в гуртожитках, допомагали із заповненням необхідних документів під час заселення до гуртожитку.

Протягом 2020 р. у гуртожитку проживало лише 30% від запланованої кількості студентів, що було пов'язано з карантинними обмеженнями. На початок 2020-2021 н. р. було задокументовано поселення 123 студентів (були поселені усі бажаючі, згідно поданих заяв). Порівняно з минулим роком, потреба у кількості місць в гуртожитках зменшилась на 3 ліжко-місця. Потребу студентів у гуртожитках в 2020 р. забезпечено вчасно та на 100%.

Вирішення різноманітних завдань соціального-гуманітарного характеру неможливе без залучення широкого кола студентів, що передбачає розвиток студентського самоврядування, яке реалізується через Раду студентського самоврядування Факультету (далі – РСС). Заступник декана С. Обушний постійно опікується і допомагає в діяльності РСС, а адміністрація Факультету співпрацює з РСС шляхом залучення голови РСС до складу Деканату ФІТУ, представників студентства до складу Вченої ради Факультету. Представники РСС на рівні тимчасових робочих груп, Стипендіальної комісії беруть активну участь у процедурах переведення на вакантні бюджетні місця, нарахування додаткових балів до академічного рейтингу, надання стипендій, узгодженні переліку вибіркового дисциплін та в розгляді інших питань.

РСС впродовж 2020 року ставила за мету своєї діяльності захист і реалізацію прав студентів, представлення інтересів осіб, що навчаються, а також організацію їх дозвілля. У 2020 р. проведено кілька заходів, серед яких: Тімбілдінг для студради, лотерея та побачення у сліпу до Дня Святого Валентину, привітання з Днем Щастя, створено Youtube канал РСС, підготовлено привітання з Днем захисника України, Шоу першокурсників «Ось ми які! – «Півтора метра хаосу», святкові колядування, проведено відеомарафон до Хелоувіну #FITUHORRORCREATOR, привітання з Днем студента, літературник (разом з РСС ІФ) «Black ARTday», розважальне онлайн шоу «Discussing Grinch People», флешмоб «Таємний Санта» тощо.

Вся діяльність Студентського самоврядування Факультету в соціально-гуманітарного напрямку постійно висвітлюється на сайтах Університету, Факультету та сторінках в соціальних мережах Instagram та Facebook.

Серед спортивних досягнень студентів Факультету варто відмітити: Віру і Надію Ісаєвих за їх призові місця в чемпіонатах України з веслування на байдарках і каное, Марину Росохацьку (призові місця в чемпіонатах обласного рівня з легкої атлетики).

**Пріоритетні завдання на 2021 рік** з соціально-гуманітарної роботи визначаємо такі: створення та підтримка сприятливого морально-психологічного клімату в колективі Факультету та в академічних студентських групах, особливо в умовах карантинних обмежень; формування у студентів соціальної активності і небайдужості один до одного, до усіх університетських та факультетських справ, пропаганда здорового способу життя; формування поваги до державної мови, пропагування патріотизму; формування у студентів та співробітників дотримання цінностей Університету, спрямування роботи кураторів на поглиблення розуміння корпоративної культури Університету; організація зустрічей з цікавими, відомими людьми (бізнесменами, громадськими діячами, науковцями, ветеранами, волонтерами); здійснення активного пошуку талановитих студентів Факультету з метою їх участі у заходах і конкурсах факультетського та університетського рівня.

#### **4. Забезпечення якості освіти на Факультеті в умовах пандемії**

У 2020 р. було оновлено декілька освітніх програм (далі – ОП): першого (бакалаврського) освітнього рівня: 072.00.01 Фінанси і кредит, 111.00.01 Математика, 122.00.01 Інформатика, і другого (магістерського) освітнього рівня: 073.00.03 Управління закладом освіти (за рівнями), 073.00.04 Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі, 281.00.01 Державне управління. Оновлення ОП відбувалося у зв'язку із затвердженням МОН Стандартів вищої освіти і необхідністю приведення ОП до нових вимог Стандартів вищої освіти відповідних спеціальностей. Також було враховано

рекомендацій усіх стейкхолдерів: студентів, викладачів і роботодавців. На кожен ОП отримано рецензію від роботодавця.

Дві освітні програми у 2020 р. пройшли успішну акредитацію: 072.00.01 Фінанси і кредит (*гарант О.Сосновська*) і 125.00.01 Безпека інформаційних і комунікаційних систем (*гарант В.Семко*) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

На Факультеті продовжується реалізація Нової освітньої стратегії. У 2020-2021 р.р. завершується її перший повний цикл – 4-й рік практичної підготовки. Основна особливість полягає в дотриманні у навчанні здобувачів вищої освіти практико орієнтованого спрямування за схемою «Аудиторія – Центр розвитку компетентностей – База практики – Місце роботи». Фахові навички здобувачі вищої освіти опановують на Факультеті у 19 Центрах розвитку компетентностей. У більшості Центрів розвитку компетенцій Факультету робота Центрів повністю налагоджена, організована їх діяльність, яка спрямована на практичну підготовку, формування професійної ідентичності, професійних навичок і ключових компетентностей. Створено та постійно оновлюється необхідне дидактичне забезпечення Центрів.

В умовах пандемії гостро постала задача для кожного Центру зберегти пріоритети Нової освітньої стратегії – практичну спрямованість роботи Центрів і забезпечити якість освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматі.

З березня 2020 р. під час жорсткого карантину не було доступу до аудиторій, технічного обладнання, деякого програмного забезпечення в Центрах і фізично до більшості баз практик. Різко знизилася можливість набуття комунікативних компетентностей під час навчання. Завдяки злагодженій і чіткій адаптивній політиці Університету і потужним можливостям в системі е-навчання, високої професійної допомоги НДЛ ІО, НМЦ СЯО і, головне, самовідданій роботі професорсько-викладацького складу Факультету відбувся впевнений перехід на дистанційний формат навчання. Подібна ситуація повернулася і з кінця жовтня. Освітній процес

здійснюється дистанційно з використанням платформ Moodle, Google Meet, Zoom, Webex, Google Classroom, та інші, а також соцмереж і комунікаторів, які активно використовуються співробітниками Факультету та здобувачами вищої освіти. Навчання здійснюється в повному обсязі і з дотриманням графіку освітнього процесу.

Так, для забезпечення освітнього процесу, повноцінного проведення наукових, в тому числі й фундаментальних досліджень, а також фахової (професійної) підготовки студентів за спеціальністю 125 «Кібербезпека» кафедрою частина навчально-методичного забезпечення була переведена у відео-формати роботи з обладнанням, що дозволило продовжити роботу центрів на матеріально-технічній базі Університету, а саме Центрів компетентностей: «Дослідження технологій функціонування та захисту інформаційно-комунікаційних систем і мереж» та «Дослідження технологій захисту інформаційних активів». З метою більш ефективного засвоєння таких освітніх компонент, як «Теорія кіл і сигналів в інформаційному та кіберпросторах» (1 курс 1 семестр) та «Компонентна база та елементи схемотехніки в системах захисту інформації» (1 курс 2 семестр) кафедрою, з початком пандемії, підготовлено відеокурси (відеоролики) на базовому обладнанні з серії «практична електроніка», що було закуплене у 2020 році.

Практична складова навчання студентів (проведення практики на 4 курсі) була також адаптована до карантинних умов. Введено в практику проведення на підприємствах галузі віртуальних екскурсій у зв'язку з окремими карантинними обмеженнями. Загалом для студентів Факультету було проведено у 2020 р. такі очні та он-лайн навчальні екскурсії. Зокрема: оглядова віртуальна екскурсія у страховій компанії «ARX Страхування», оглядова віртуальна екскурсія у Музей грошей Національного банку України, оглядова віртуальна екскурсія у Київську міську державну адміністрацію (КМДА), оглядова екскурсія у банківській установі «Приватбанк», оглядова екскурсія у банківській установі «Креді Агріколь Банк», GlobalLogic Ukraine – зустріч «Ринок ІТ та рольова модель спеціаліста нової генерації»; навчальні екскурсії в



Київський офіс ІТ-компанії SoftServe і в Київський міський дата-центр; на Київську броварню «ОБОЛОНЬ»; на телеканал СТБ; до страхової компанії UPSK, на ТОВ «Старлайт Продакшн», до компанії Genesis, до офісу PricewaterhouseCoopers в Україні. Навчальна екскурсія до офісу компанії Genesis була проведена за тематикою «19 відтінків вакансій в digital маркетингу». Студентам менеджерам розповіли про умови праці в Genesis, вакансії в digital маркетингу та аналітиці; провели тренінг зі складання резюме. Під час навчально-ознайомлюючої екскурсії до компанії PwC (PricewaterhouseCoopers) студенти дізналися про ключові переваги роботи в міжнародній компанії PwC, кар'єрний шлях, освітні та професійні можливості для молоді; виїзний науково-практичний семінар до центрального офісу Приватбанку в рамках дисципліни «Фінансовий та інвестиційний менеджмент» та пізнавальний тематичний квест. Студенти також брали участь у навчальному проєкті «M:Jam 2.0» від міжнародної аудиторської та консалтингової компанії Mazars в Україні (воркшопи із фінансової звітності; тренінг з розуміння бізнес-процесів в Pharma та Agri компаніях, ІТ та Financial services; SCRUM ігри), у серії вебінарів від компанії Філіп Морріс в Україні з метою ознайомлення з роботою компанії, у серії вебінарів від компанії Unilever з метою ознайомлення студентів з навчальними кейсами реального підприємства.

У 2020 р. ми продовжували запрошувати гостей лекторів як в реальному так і у он-лайн форматі та долучали студентів до міських професійних заходів. Серед них: онлайн-зустріч із засновником CEO веб платформи «CASERS» Євгеном Урсаловим, он-лайн Форум Київ Смарт Сіті 2020, он-лайн зустріч з Катериною Котенко, начальником відділу підтримки користувачів ІТ рішень КП "Головний інформаційно-обчислювальний центр", гостьова он-лайн лекція з Вікторії Кучеровської, адміністратора проєктів ТОВ «АККОРДГРУП», гостьова лекція на тему «Особливості функціонування обласних державних адміністрацій в умовах кризи» з Ольгою Журовою - заступником керівника апарату Київської обласної державної адміністрації; гостьова лекція на тему «Циркулярна економіка. Енергетика. Клімат»

начальника відділу інформаційного супроводження фінансово-економічної діяльності ДП НАЕК «Енергоатом» Євген Бобров, гостьова лекція з історії сталого розвитку та актуальності його ідей і завдань для сучасного студентства та практикум «Мої цілі сталого розвитку» (лектор - Любов Жарова, д.е.н., професор), онлайн-курс лекцій «Business 360» від компанії Unilever, онлайн-зустріч з Хатія Деканоїдзе у рамках проєкту дискусій зі змінотворцями «Зміни NOW», вебінар у рамках онлайн-марафону програми особистісного та професійного розвитку молоді «Державотворець» та інші.

Кафедри залучали студентів до участі у Форумах і квестах професійного спрямування, організованих підприємствами. Зокрема: в інтерактивній кар'єрній конференції RecruitmentDay 7 Marketing&Finance, у квесті із цікавими завданнями від компаній та із взаємодією з їх працівниками (організатор – UGEN.), у квесті, розробленому співробітниками центрального офісу Приватбанку в рамках дисципліни «Фінансовий та інвестиційний менеджмент», у онлайн-грі #DigitalGame від JTI, яка присвячена вмінню розробляти та презентувати власні ідеї, пов'язані з розвитком персоналу, у глобальній онлайн-конференції ACCELERATE Global для бізнес- та IT-лідерів.

Наприкінці 2020 р. партнери Факультету ГО «СМАРТ СІТІ ХАБ» запросили викладачів та студентів нашого Університету пройти навчання з отриманням сертифікату на унікальній інтерактивній онлайн платформі “Smart City”.

Важливою складовою організації освітнього процесу під час пандемії є створенні і сертифікація ЕНК. На Факультеті складений план сертифікація ЕНК. На жаль, слід констатувати, що є окремі випадки, коли викладач не встигає вкластися в строки. Кількість сертифікованих електронних навчальних курсів (ЕНК) за період січень 2020 - грудень 2020 навчального року становить нових 17 ЕНК. Прошли експертизу НДЛ ІО у листопаді -2 ЕНК. Подано на сертифікацію у грудні -10 ЕНК, всього 29 ЕНК за 2020 р. з них для денної форми навчання: 22 ЕНК для заочної форми навчання 7 ЕНК. За 2019 навчальний рік було сертифіковано 25 ЕНК. Тенденція збільшення кількості

сертифікованих ЕНК веде до того, щоб всі дисципліни на ФІТУ мали сертифіковані ЕНК.

З 1 вересня 2020 р. відбувся перехід на введення електронних журналів. Наповненість електронних журналів на період з вересня по грудень 2020 р. складає - 124 електронні журнали. Необхідно забезпечити 100% наповненості електронних журналів у 2021 р.

Одним з ключових напрямів роботи на Факультеті в рамках реалізації Нової освітньої стратегії є практика і працевлаштування. Щорічно на Факультеті зростає кількість активних договорів з базами практик. Наразі функціонує 71 договір з організаціями, підприємствами, банківськими установами, громадськими організаціями та іншими юридичними особами. Це на 28% вище, ніж у 2019 р. Із закладами освіти Факультет працює згідно з Наказом Департаменту освіти і науки КМДА «Про проходження практики студентами Університету Грінченка», яким закріплено базові заклади освіти м. Києва для проходження практики студентами Університету в 2020-21 навчальному році. Всі види практики, які проводилися на Факультеті, були адаптовані до умов пандемії.

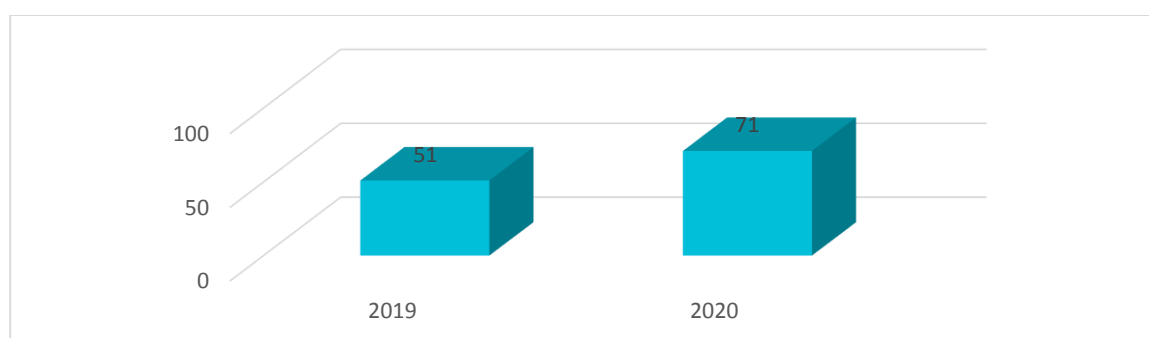


Рис.3 Кількості договорів з базами практик у 2019 та 2020 роках.

Вже стало традиційною формою проведення навчальної практики 1-го і 2-го курсів на кафедрі КНіМ у формі Hackathon для спеціальностей Математика і Комп'ютерні науки. У 2020 р. тематика такої навчальної практики була «Розумні пристрої на службі людині». В цей період були для студентів були проведені майстер-класи з маркетингу (Наталія Литвин, керівник відділу

міжнародного піару групи компаній Q28 Corp), з розробки бізнес-плану створення та просування власного продукту (Оксана Казак, доцент кафедри фінансів та економіки), з актуальних трендів інтернету речей (Роман Саввін, директор з розвитку бізнесу компанії Actility, Франція) і студенти пройшли тематичні дистанційні курси Мережевої академії Cisco.

На спеціальності Менеджмент навчальна (ознайомча – за типами установ) практика для 1 курсу передбачала базі Центру основ управління розв'язання кейсів після перегляду навчальних фільмів, у тому числі художніх професійного, ознайомлення з художньою літературою, яка пов'язана з професією менеджера і виконання самостійної роботи щодо ознайомлення. Через карантин була організована онлайн-екскурсія на підприємство («ОБОЛОНЬ»). Для 2 в рамках практики студенти, пройшли вебінари від компанії British American Tobacco (Операційний менеджмент: віртуальний тур фабрикою, ознайомлення з ключовими виробничими принципами та процесами в ВАТ та їх розрахунком та маркетинговим менеджментом. За обома напрямками були розв'язані кейси. Також студентам було запропоновано взяти участь в онлайн-грі #DigitalGame від компанії JTI, яка пов'язана з розвитком персоналу. Для студентів 3 курсу виробнича практика було зорганізована в форматі онлайн-практики підприємствах: ТОВ «Старлайт Продакшн», ТОВ «Валькірія», ДП «Адідас Україна», Brain-Source International, ІТ Мануфактура, Компанія Stud-Point. Переддипломну практику 4 курсу, що випускався у червні 2020 р., було організовано у дистанційному форматі в ТОВ «Старлайт Продакшн». Під час практики, крім завдань, які передбачені програмою практики, студентам було зорганізовано розвиваюче навчання від керівників структурних підрозділів медіхолдингу.

Для студенти 4 курсу з вересня була організована практика на підприємствах Києва у змішаному форматі. Серед підприємств відмічаємо такі, як ТОВ Старлайт Продакшн, HR-служб АТ Альфа-Банку, підприємства з іноземною інвестицією Імперіал Тобако Юкрейн.

Для студентів спеціальності «Кібербезпека» практика у 2020 р. була організована таким чином: виробничу, науково-дослідну та переддипломну практику для студентів 6-го курсу другого (магістерського) освітнього рівня проходили на підприємствах та в установах м.Києва, що спеціалізуються на розробці та впровадженні засобів захисту інформації та забезпечення безпеки ІКС, таких як: ТОВ АВТОР, НВФ КРИПТОН, ТОВ Автопром, ДП КиївТелесервіс, ДП УСС тощо (жовтень – грудень 2020 р.); переддипломну практику для студентів 4-го курсу першого (бакалаврського) освітнього рівня – на підприємствах та в установах м.Києва, що спеціалізуються на розробці та впровадженні засобів захисту інформації та забезпечення безпеки ІКС, таких як: ІПММС НАН України, ІПМЕ ім.Пухова НАН України, ІПРІ НАН України, тощо (січень 2020 р.); технологічну практику для студентів 3-го курсу першого (бакалаврського) освітнього рівня на підприємствах та в установах м.Києва, що спеціалізуються на розробці та впровадженні засобів захисту інформації та забезпечення безпеки ІКС, таких як: ІПММС НАН України, ТОВ Сапфоріс, Міжнародному центрі протидії кіберзлочинності, тощо (січень 2020 р.); виробничу практику для студентів 2-го курсу першого (бакалаврського) освітнього рівня на підприємствах та в установах м.Києва, що спеціалізуються на розробці та впровадженні засобів захисту інформації та забезпечення безпеки ІКС, таких як: НЕК Українэнерго, ТОВ Фрінет, ЦКТ ІнфоПлюс, ТОВ Автопром, ТОВ Д-Лінк, ДП ІКТ КМДА, тощо (січень 2020 р.).

У звітному періоді пандемія вплинула і на організацію формату атестації. Постала задача проведення захистів випускних робіт та іспитів із забезпеченням усіх нормативно-правових вимог і академічної доброчесності. Це завдання на Факультеті було виконано якісно, згідно графіку і відповідно до вимог.

Таблиця 8. Кількість випускників за 2020 рік по ФІТУ

Випускники	Всього	Звичайного зразка	З відзнакою
Загалом	217	170	47
Всього д.ф.н.	143	122	21
Всього з.ф.н.	74	48	26

Протягом року ми постійно проводимо моніторинг показників якості та успішності студентів. За результатами заліково-екзаменаційних сесій маємо наступні результати успішності та якості навчання.

Таблиця 9. Успішність та якість навчання на ФІТУ за три останні роки

Напрямок підготовки / Спеціальність	Успішність, %			Якість, %		
	2018р.	2019 р.	2020 р.	2018р.	2019 р.	2020 р.
Комп'ютерні науки	90	90	92,19	66,2	61,1	64,76
Кібербезпека	-	93,71	93,7		64,35	64,34
Математика	94,1	91,36	99,3	71,7	74,8	82
Менеджмент	90	91	92,28	67,4	66,92	71,86
Фінанси і кредит	94,7	95,78	98,53	80	76,32	77,84
Економіка	-	97,6	96,4	-	73,8	83

Показники за окремими спеціальностями зменшилися і знаходяться близько до мінімального нижнього порогу. Кожний такий показник проаналізовано. Пояснюється це підвищенням рівня об'єктивізації оцінювання компетентностей студентів.

У 2020 році на кафедрах Факультету проводився моніторинг якості викладання дисциплін на основі внутрішнього анкетування здобувачів освіти по завершенню навчального курсу. Результати таких опитувань обговорюються на засіданнях кафедр.

За аналізом відрахувань студентів на факультеті за календарний 2020 рік результати такі: 31 студент (42 студента в 2019 р.), з них за невиконання навчального плану: 13 студентів – 2020 р. в порівнянні 17 студентів у 2019 р.; за власним бажанням 18 студентів у 2020 р. в порівнянні 25 у 2019 р. Причини відрахувань за власним бажанням такі: за сімейними обставинами, у зв'язку з переїздом, бажання перейти на іншу спеціальність та іншу форму навчання, неможливість поєднувати роботу і навчання.

З метою надання якісної освіти на Факультеті проводиться значна навчально-методична робота та організаційна робота. Протягом звітнього періоду вона складалася з таких основних видів навчально-методичної роботи у 2020 році.: уточнення планового навчального навантаження викладачів на 2020-2021 н. р.; закріплення навантаження за науково-педагогічним персоналом кафедр; формування БД контингенту студентів поточного року вступу; розробка і затвердження розкладів занять на II семестр 2019-2020 н.р та I семестр 2020-2021 н.р. з дотриманням вимог до стабільності розкладу; перезарахування навчальних дисциплін; проведення навчальних занять згідно з розкладом; розробка і затвердження робочих програм навчальних дисциплін II семестр 2019-2020 н.р та I семестр 2020 – 2021 н. р.; заповнення електронних індивідуальних планів науково-педагогічного персоналу та їх затвердження на 2020-2021 н.р.; планування, організація і контроль проходження практики студентів протягом року, розробка і затвердження графіків практик; затвердження графіків індивідуальної роботи студентами на семестр; формування графіків консультацій НПП кафедр на семестр; підготовка рейтингових списків успішності та організація роботи стипендіальної комісії; організація роботи екзаменаційних комісій; відвідування занять адміністрацією ФІТУ та завідувачами кафедр протягом року; індивідуальні консультації викладачів протягом року; розроблення графіку навчального процесу Факультету на наступний навчальний рік та інших організаційних робіт. На кафедрах для підвищення якості методичної складової діяльності науково-педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання завідувачі кафедр і гаранті освітніх програм здійснювали постійний моніторинг наповненості електронних ресурсів, проводили консультації щодо об'єктивності та прозорості в оцінюванні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

На Факультеті достатньо уваги приділяється реалізації студентоцентричного принципу. Студенти залучаються до всіх гілок управління та прийняття рішень на Факультеті, у тому числі щодо освітнього процесу. У 2020 році проведено 4 засідання стипендіальної комісії факультету

(11 членів комісії, з них 6 студентів (по одному представнику з кожної спеціальності ФІТУ), на яких розглядалися питання про рекомендації переведення з контрактної форми навчання на навчання за кошти місцевого бюджету студентів на основі Рейтингу успішності, про висування кандидатур на іменну стипендію Бориса Грінченка, про затвердження Рейтингу успішності студентів, про призначення соціальних стипендій студентам Факультету інформаційних технологій та управління. Щорічно створюється робоча група для формування переліку вибіркових дисциплін, до якої включаються студенти з кожної спеціальності.

Створена чат-група в Телеграмі для надання оперативної інформації старостам з найактуальніших питань. Регулярно заступники декана проводить засідання старостату. Досвід роботи показав, що таким чином організоване спілкування оперативно доноситься до студентів Факультету.

Позитивний результат дає щорічне анкетування в Університеті «Викладач очима студентів». У грудні 2020 р. також було проведено таке анкетування. На жаль, активність студентів 4 курсі, що перебувають на практиці, була не висока і декілька викладачів не отримали бали в рейтингу «Лідер року». На наступний рік варто РСС активніше долучитися до організації студентства для такого опитування.

Аналізуючи питання забезпечення якості освіти на Факультеті у 2020 році, зазначимо, що загалом Факультет впорався з викликами пандемії і зумів забезпечити освітній процес згідно з графіком навчання і відповідно до вимог освітніх програм. У березні 2020 р. нам довелося швидко перелаштовуватися на он-лайн формат. І не відразу у всіх все вийшло. Завдяки потужностям Університету, допомозі НДЛ ІО, роботі помічників з ІКТ Факультету, особливо М. Сабліної, а також зусиллям навчальної частини (Т. Кресало, О. Комарницька), заступника декана І. Мельник, завідувачів кафедр (В. Бурячок, Л. Ільч, О. Литвин, А. Рамський (з червня - О. Сосновська), а головне усіх науково-педагогічних працівників Факультету нам це вдалося і ми завершили навчальний рік достойно. З вересня ми почали навчальний рік згідно



нормативним документам Університету за змішаною формою навчання. Певний досвід ми вже мали з реалізації дистанційного навчання. Це і онлайн лекції, записані відео, проведення онлайн контрольних заходів, лабораторні роботи із використанням інтерактивних симуляцій, систем віртуального проектування, імітаційного моделювання тощо. Проте залишаються інші проблеми: відсутність доступу до технічного обладнання і спеціального програмного забезпечення, проблема з не достатньо швидким створенням і сертифікацією ЕНК проблема із ефективністю самостійного навчання студентів. Очевидно, що останнє впливає і на показники успішності студентів і на кількість відрахувань. Проте також очевидно, що мотивація студентів в таких умовах значно залежить від способів надання навчальних матеріалів, контролю і зворотного зв'язку з викладачем, ніж «аудиторне», а також наявності у студентів високого рівня освітньої самомотивації, наполегливості та цілеспрямованості.

Відмічаємо не достатні темпи сертифікації ЕНК і низьку активність сумісників, особливо практиків, щодо розробки ЕНК. Кафедри працюють над вирішенням цих проблем. Також зазначимо, що у 2020 р. продовжувалася робота над оновленням освітніх програм. Зокрема, у зв'язку з прийняттям Стандартів вищої освіти декілька таких програм пройшли повні процедури затвердження змін або нової редакції. Кафедрам довелося провести значну роботу над змінами ОП, а також відповідно оновити навчально-методичне забезпечення і розроблені ЕНК, що зумовило деяку сповільненість сертифікації та пролонгації ЕНК.

Враховуючи вищезазначене перед факультетом для забезпечення якості освіти постають такі **пріоритетні завдання на 2021 р.:**

- кафедрам приділити увагу новим он-лайн методикам навчання, навчитись організовувати інформацію в ЕНК (особливо у випадку технічних дисциплін), щоб студент максимально відчував «присутність» викладача і активно сприймав інформацію. Зокрема, дотримання оптимального об'єму, складності та логіки подання; структурування курсу із відмітками для

звернення уваги на найважливіші моменти в навчальному тексті, коментарі, проблемні запитання; візуалізація; наповнення тексту емоціями (пиктограми, форматування, інфографіка, колір). Також важливо врахувати особливості організації групової роботи в умовах розосередженості студентів та ін.;

- для подальшої реалізації Нової освітньої стратегії на Факультеті кожній кафедрі проаналізувати результати реалізації першого циклу Новою освітньої стратегії, у тому числі практичного навчання студентів 4 курсу, зробити висновки й сформулювати рекомендації для подальшого удосконалення якості освіти, за необхідності внесення змін в концепції роботи центрів та в програми практик.
- створити активну Раду роботодавців і активізувати роботу кафедр по збільшенню зав'язків з потужними підприємствами, які надаватимуть студентам факультету в рамках договорів послуги для формування і закріплення практичних навичок та компетентностей, а також проведення окремих практичних занять на підприємствах, у тому числі в умовах пандемії;
- продовжити роботу по наповненню системи е-навчання Університету якісним освітнім контентом, створення відеолекцій та відеокурсів, сертифікацію ЕНК;
- запровадити на Факультеті англійськомовні навчальні курси.

## **5. Інновації, наукові дослідження, наукометрія та академічна доброчесність**

Результати публікаційної активності науково-педагогічних працівників Факультету у 2020 році продемонструвала зростання кількості опублікованих наукових праць порівняно з 2019 роком. Проте відмічається зниження публікаційної активності у наукових фахових виданнях України, що пояснюється зосередженістю на пріоритетних завданнях і прагненням науково-педагогічних працівників публікувати результати своїх наукових досліджень у

виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших, а це найчастіше закордонні видання.

Таблиця 10. Наукові та інноваційні досягнення

Показник	2019 р.	2020 р.
1. Результати публікаційної активності		
кількість отриманих авторських свідоцтв, патентів	9	9
кількість монографій – одноосібні та колективні (у т.ч. за кордоном)	19	18
кількість підручників і навчальних посібників	12	15
кількість статей, в т.ч.:	167	176
- у наукових фахових виданнях України	72	53
- у виданнях, що входять до НБД (окрім Scopus, WoS)	48	65
- у виданнях, що входять до НБД Scopus, WoS	42	70
- у закордонних виданнях, що входять до НБД (окрім Scopus, WoS)	5	6
2. Кількість проведених наукових і науково-практичних конференцій	4	2
3. Кількість проведених студентських науково-практичних конференцій	3	2
4. Участь у конкурсах студентських наукових робіт	12	10
5. Кількість наукових гуртків	5	5
6. Наукові фахові видання	1	1
7. Кількість призових місць на конкурсах студентських наукових робіт	1	3

Проведено значну роботу щодо просування електронного, періодичного наукового видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка» до міжнародних науково-метричних та реферативних баз. Зокрема, збільшено за 2020 рік кількість цитувань у НМБ Scopus (з 2 до 23), збільшено кількість опублікованих статей: у 2018 р. – 18, у 2019 р. – 42, у 2020 р. – 60. На цей час існує стійка

тенденція щодо збільшення кількості публікацій, які подаються до редколегії журналу. Журнал набуває популярності серед науковців.

На Факультеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за трьома освітньо-науковими програмами: «Освітні, педагогічні науки», «Економіка» та «Інформаційна безпека держави». За програмою «Освітні, педагогічні науки», вибірковий блок «ІКТ в освіті» у 2019 році набору до аспірантури не було, натомість у 2020 році набір склав 5 аспірантів і 2 здобувачі. За програмою «Економіка» минулого року було прийнято 5 осіб, у 2020 році кількість вступників – 1 особа. За програмою «Інформаційна безпека держави» набір стабільний: у 2019 р. склав 3 особи, у 2020 р. також 3 особи. Серед загальних завдань за даним напрямом роботи вбачається залучення кращих випускників освітніх магістерських програм до подальшого навчання в аспірантурі, подальша їх мотивація до активної роботи у науковому товаристві САДМВ ФІТУ та наукових заходах, які проводяться кафедрами, активізація заповнення аспірантами е-портфолію, контроль своєчасного виконання аспірантами індивідуальних планів, своєчасне звітування за результатами роботи відповідно до вимог аспірантури Університету.

Таблиця 11 Показники вступу в аспірантуру

Спеціальність	2019 р.	2020 р.
125 Кібербезпека - ОНП «Інформаційна безпека держави»	3	3
051 Економіка - ОНП «Економіка»	5	1
011 Науки про освіту/Освітні, педагогічні науки ОНП «Освітні, педагогічні науки» (вбірковий блок «ІКТ в освіті»)	0	5 аспірантів, 2 здобувачі

На Факультеті інформаційних технологій та управління реалізуються 3 наукові теми.

*Тема «Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті і науці»*, реєстраційний номер:

0116U004625, термін виконання 2016 – 2021 р.р., науковий керівник – О. Литвин. Робота з реалізації наукової теми знаходиться на стадії завершення. У 2020 р. розроблено та впроваджено навчальні програми та методичні матеріали задля навчання, заснованого на дослідженнях, впроваджено міжкафедральну навчальну роботу, засновану на дослідженнях (залучення студентів до розв’язання економічних і управлінських задач тощо), розроблено математичні моделі й методи. На 2021 р. заплановано підготовку монографії за результатами виконання наукової теми, проведення Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, узагальнення результатів виконання наукової теми та підготовку звіту.

*Тема «Розвиток економіки міста Києва в умовах євроінтеграції»*, реєстраційний номер: 0118U001561 (термін виконання 2018 – 2023, науковий керівник – В. Лойко). У 2020 році в рамках проведено ряд досліджень, а саме: «Стан та перспективи розвитку житлово-комунальної інфраструктури міста Києва в умовах євроінтеграції», «Рівень ризиків підприємств міста Києва та забезпечення їх економічної безпеки з урахуванням досвіду європейських країн», «Цифрова освіта як інституційний чинник інноваційного розвитку міста», «Розвиток середньої освіти та медичного страхування у м.Києві в умовах євроінтеграції». На 2021 р. заплановано наступні дослідження: «Аналітичні аспекти впливу пандемії на економіку міста Києва», «Аналіз зарубіжного досвіду розвитку житлово-комунальної інфраструктури, соціальної сфери та освіти і обґрунтування доцільності його використання в Україні», «Концептуальні засади економічної безпеки суб’єктів господарювання», «Аналітичні аспекти змін інвестиційної привабливості та інвестиційної безпеки економіки м. Києва».

*Тема «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва»*, реєстраційний номер: 0116U003994 (термін виконання 2016 – 2021 р.р., науковий керівник – Л. Ільч). Робота з реалізації наукової теми знаходиться на стадії завершення. У 2020 р. в рамках виконання даної наукової теми реалізовано наступні дослідження «Розробка науково-

практичних рекомендацій щодо формування ефективних механізмів сталого розвитку на державному, регіональному та місцевому рівнях»; «Розробка комплексу методичних рекомендацій щодо забезпечення реалізації лідерського потенціалу в закладах освіти»; проведення інституційного аудиту закладів освіти (за видами); створення моделі освітніх округів відповідно вимог Закону України «Про освіту» п. 13», презентовано монографію за результатами роботи над науковою темою. На 2021 р. заплановано узагальнення результатів виконання наукової теми та підготовку звіту.

У 2020 році відчувалися обмеження, пов'язані з пандемією, щодо участі науково-педагогічних працівників Факультету у наукових конференціях. Проте, наукові результати досліджень були представлені на Всеукраїнських та міжнародних наукових і науково-практичних конференціях та конгресах. Зокрема: США, Канада, Індія, Іспанія, Велика Британія, Чехія, Словенія, Польща, Велика Британія, Швейцарія, Чорногорія.

У липні 2020 р. кафедрою ІКБ організовано і проведено в он-лайн форматі Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, матеріали якого проіндексовано в наукометричній базі даних Scopus. На січень 2021 року заплановане проведення 2nd Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems.

Протягом 2020 року кафедрами Факультеті проведено 4 науково-практичні конференції в он-лайн форматі:

- *VII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців "Інформаційні технології – 2020" (21.05.2020 р.) – кафедрою комп'ютерних наук і математики за участі кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки.*
- *IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика" (24.11.2020 р.) – кафедрою управління.*

- Науково-практична конференція «*Студентський науковий пошук*» (16.10.2020 р.) проведена кафедрою комп'ютерних наук і математики.
- *VIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи»* (2.12.2020 р.) проведена кафедрою фінансів та економіки.

У 2020 році на Факультеті збільшилася кількість призових місць у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Студенти, що отримали призові місця: *Яскевич Юлія* посіла II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «ІКТ в освіті» (науковий керівник – В.Вембер), *Панасюк Ольга, Розумна Валерія* посіли III місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Професійна освіта (за спеціалізацією)» (наукові керівники – В.Прошкін, М.Астаф'єва) і *Коробов Дмитро* посів II місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (науковий керівник – В. Павлюк).

Проведено вибори активу Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету (далі – НТ). Наразі до складу НТ входить 19 студентів Факультету. Члени НТ беруть участь у наукових заходах, що проводяться кафедрами та НТ Університету, Школою академічної доброчесності, іншими організаціями (Meet and Code, Scientific meetings тощо). Триває підготовка до Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації».

Потребує уваги робота наукових гуртків. У звітному періоді не всі гуртки ефективно працювали, у тому числі через обмеження пандемії.

Надзвичайно важливим на Факультеті є продовження роботи над дотриманням академічної доброчесності відповідно до законодавства і пропагування її серед здобувачів вищої освіти. Щорічно ведеться роз'яснювальна робота щодо академічної доброчесності і пропонується підписати Декларацію про академічну доброчесність кожному новому науково-педагогічному працівнику і кожному студенту. Більшість членів колективу і

студентство підписали декларації і зобов'язалися здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, керуючись законодавством України, етичними вимогами до професійної та наукової діяльності.

Серед проблем наукової роботи Факультету на кінець 2020 р. варто зазначити такі: ще немає виконання кожним науково-педагогічним працівником Корпоративного наукового стандарту Університету, спостерігається недостатня публікаційна активність деяких співробітників у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, низька кількість наукових закордонних стажувань і спільних із зарубіжними партнерами наукових публікацій. Останній показник пояснюється обмеженими можливостями в умовах пандемії.

**Пріоритетні завдання** з даного напрямку роботу на 2021 рік вбачаємо наступні: продовження тенденції збільшення кількості публікацій у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних та у фахових виданнях МОН України, збільшення показників цитування наукових праць, активізація роботи щодо отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права, патентів, залучення випускників кафедр до подальшого навчання в аспірантурі, залучення студентів до роботи наукових гуртків та НТ САДМВ Факультету, дотримання принципів академічної доброчесності, а також проведення кафедрами потужних наукових заходів.

## **6. Інтернаціоналізація та її специфіка в умовах пандемії**

На Факультеті ведеться робота над 5-ма міжнародними рамковими проектами:

1) Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання - MOPED програми Еразмус+ КА2. *Координатор: Н.Морзе; учасники з Факультету: В. Вембер, М. Бойко.*



2) Партнерство для навчання та викладання математики в Університеті програми Еразмус+ КА2 – Platinum. Координатор: *Н.Морзе*, учасники з Факультету: *М.Астаф'єва, М.Бойко, О.Глушак, О.Жильцов, О.Казак, О.Литвин, І.Машикіна*.

3) Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (DeDiMaMo) програми DIKU. Координатор: *Н.Морзе*, учасники з Факультету: *М.Астаф'єва, М.Бойко, О.Глушак, О.Жильцов, О.Литвин, І.Машикіна*.

4) Консультування українських університетів зі створення магістерської освітньої програми «Електронне урядування» для розвитку та підвищення обізнаності про електронне урядування через впровадження ІКТ-рішень для підтримки реформ в Україні за підтримки МЗС Естонії. Координатор: *Н.Морзе*, учасники: *О.Акіліна, Л.Льїч, О.Литвин, Т.Носенко*.

5) Навчання Цифровому Підприємництву – TED програми Еразмус+ КА2. Координатор: *О.Штепа*, учасники: *Н.Краус, К.Краус* (Виграно у 2020 р.).

Окремо відмічаємо роботу проф. В.Лойко у складі міжнародного авторського колективу з підготовки спільно з Історико-філософським факультетом китайсько-української монографії «Середній клас України та КНР».

Від Факультету у 2020 році було подано 24 міжнародні заявки на отримання грантів. З них виграно лише один проєкт (координатор О. Штепа). Аналіз отриманих результатів за поданими міжнародними заявками на грантові проєкти дозволяє зробити висновки, що кожна кафедра Факультету має потенціал і всі можливості у подальшому вигравати і приймати участь у сучасних актуальних міжнародних дослідженнях.

Також виграно два індивідуальні грантові заявки (В.Бурячок, В.Соколов) у проєкті Research of Natural Language Processing (Грантодавач: Ender Turing OÜ).

Продовжує дію програма подвійних дипломів з польським університетом Полонійна академія (м. Ченстохова, Польща). Попри певні карантинні

обмеження, що виникали у 2020 р., програма зберіглася і 5 студентів продовжують навчання. Протягом 2020 року 4 студенти взяли участь у міжнародних програмах академічної мобільності Erasmus+ і проходили практику і навчання в Технічному університеті в Кошице (Словаччина) та Варненському університеті менеджменту (Болгарія) відповідно до угоди про подвійні дипломи з Полонійною академією (Польща). З березні таке навчання було перенесено в он-лайн формат, але семестр було завершено відповідно до плану.

Науково-педагогічні працівники Факультету Н. Морзе, О. Литвин, О. Акіліна, Л. Ільч та Т. Носенко взяли участь у зимовій школі (10-12.03.2020 р.) в рамках міжнародного проекту «Консультавання українських університетів зі створення магістерської освітньої програми “Електронне урядування” для розвитку та підвищення обізнаності про електронне урядування через впровадження ІКТ-рішень для підтримки реформ в Україні», який фінансується Міністерством закордонних справ Естонії. Інші заплановані заходи в рамках міжнародних проектів в умовах пандемії в 2020 р. (воркшопи, конференції, академічна мобільність викладачів та студентів) або переведено в он-лайн формат, або відкладено як такі, що вимагають реальних зустрічей та поїздок учасників. Учасники проектів максимально активно реалізують ті завдання, які передбачають індивідуальну або групову діяльність в рамках університетської спільноти: розробка електронних курсів, проведення онлайн пар із використанням інноваційних технологій (т.з. inquiry-based learning), підготовка колективної монографії.

Спостерігається позитивна динаміка у 2020 р. подачі колективних заявок на гранти міжнародних науково-дослідних проектах, але не на всіх кафедрах Факультету. Причини низької активності: незнання англійської мови, нерациональний розподіл людських ресурсів, відсутність досвіду оформлення заявок, пасивність у пошуку міжнародних партнерів. Потребує розвитку напрям академічної мобільності, як для студентів, так і для викладачів. Вирішення цих проблем є **пріоритетним в міжнародній діяльності Факультету у 2021 р.**

Необхідно підвищенні рівня знань іноземних мов, вивчення успішного досвіду колег, у т.ч. з інших Університетів України, аналіз своїх помилок подачі попередніх заявок і активного розширення кола міжнародних контактів.

Загалом у 2020 р. на Факультеті було виконано план роботи та більшість запланованих завдань і заходів, відпрацьовані он-лайн технології проведення навчальних занять, конференцій, форумів, круглих столів, організована практика. Досвід минулого року дозволяє нам впевненіші дивитися у майбутнє, працювати над виконання Стратегії Університету та реалізовувати пріоритетні завдання нашого Факультету на 2021 рік.

Декан ФІТУ Алла Михацька