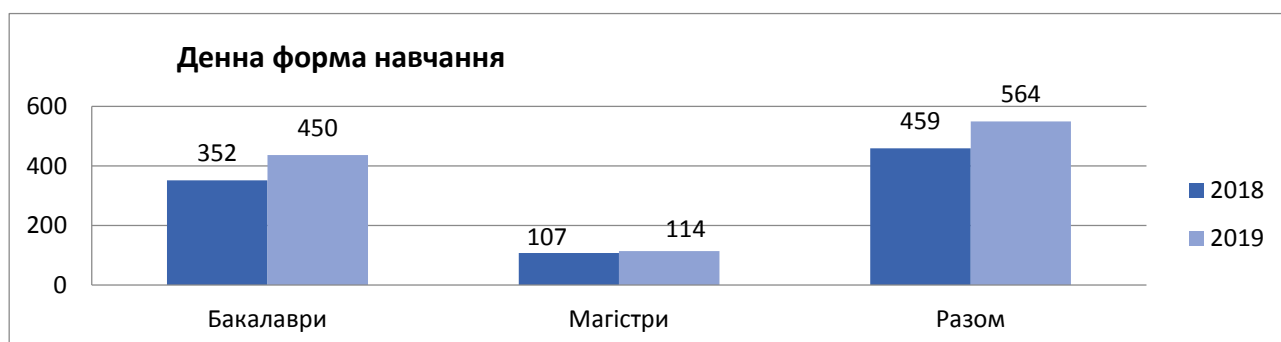


# ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА за 2019 рік

## 1. Місце Університету в системі столичної освіти, науково-освітньому просторі України та світу. Реалізація стратегії відкритості.

На Факультеті інформаційних технологій та управління (далі – Факультет) у 2019 р. освітньо-наукова діяльність реалізувалася за спеціальностями: Математика, Комп’ютерні науки, Кібербезпека, Фінанси, банківська справа та страхування, Економіка, Менеджмент, Публічне управління та адміністрування. Всі спеціальності в умовах сучасного ринку праці є актуальними і щорічно отримують місця регіонального замовлення від КМДА (Виконавчого органу Київської міської ради). На більшості спеціальностей Факультету навчаються також студенти за кошти фізичних (юридичних) осіб.

Аналіз контингенту студентів за рік показав, що на денній формі навчання за освітнім першим (бакалаврським) рівнем відбулося збільшення на 84 особи, на другому (магістерському) освітньому рівні показники збереглися майже на тому ж рівні (збільшилися на 7 осіб). По Факультету контингент збільшено за рік на денній формі навчання на 91 осіб. На заочній формі навчання контингент магістрів заочної форми на Факультеті навчання зменшився на 3 особи.



Таблиця 1. Вступ на 1,2,3 курси Факультету.

Спеціальності	1 курс		Старші курси (2,3)		Разом 2018р.	Разом 2019р.
	2018	2019	2018	2019		
Фінанси, банківська справа і страхування	20	21	7	2	27	23
Економіка	14	14			14	14
Менеджмент	24	25	1	5	25	30
Математика	7	7	1	1	8	8
Комп’ютерні науки	34	50	1	4	35	54
Кібербезпека	33	46	10	6	43	52
Разом	132	163	20	18	152	181

За результатами набору 2019 р. актуально посилення профорієнтаційної роботи за спеціальностями: Економіка, Математика, магістерські програми, у тому числі на заочну форму навчання. Ми вдосконалюємо методики профорієнтаційної роботи. Наприклад, проведення занять в ЗЗСО викладачами кафедр та проведення занять в лабораторіях Університету. Такі заняття

регулярно проводять викладачі кафедри ІКБ (Складаний П.М., Платоненко А.В.), започаткована співпраця з Ліцеєм ІТ №79 м. Києва (проф. Прошкін В.В.).

Висновок за результатами вступної кампанії: спостерігається позитивна динаміка збільшення контингенту студентів на 1 курс. Але є окремі випадки відмови абітурієнтів від бюджетних місць. Виявлені причини: не достатньо вступників з 1-м і 2-м пріоритетом, які свідомо б обирали наш Факультет і наш Університет. Позитивним є те, що вперше в 2019 р. вичерпано ліц. обсяг спеціальності Комп'ютерні науки і майже повністю зі спеціальності Кібербезпека. Ситуація зі спеціальністю 111 Математика залишилась такою ж складною, як і в 2018 році. Тож, профорієнтаційна робота є пріоритетним завданням Факультету на 2020 р.

У 2019 р. на Факультеті надавалися додаткові освітні послуги: Київському міському центру зайнятості викладачі кафедри фінансів та економіки проводили курси «Бухгалтер-експерт» та «Менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків)». Планується подальша співпраця з центром зайнятості і розширення кількості курсів.

Кафедра інформаційної і кібернетичної безпеки (далі – кафедра ІКБ) на підставі Угоди з СБУ провела навчання на курсах підвищення кваліфікації за програмою «Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах».

Кафедра комп'ютерних наук і математики (далі – кафедра КНіМ) у 2019 р. надавала освітні послуги в рамках гуртка робототехніки. Планується продовження роботи гуртка у 2020 р.

Кафедра управління розробила декілька програм додаткових освітніх послуг і вже у грудні 2019 р. співробітники почали їх реалізацію.

Професійний рівень викладачів визнано і в освітньо-експертному середовищі: зав. кафедри ІКБ д.т.н., професор Бурячок В.Л. обраний до складу ГЕР НАЗЯВО за галуззю 12 "Інформаційні технології", викладачі пройшли конкурс експертів НАЗЯВО: Литвин О.С., Рамський А.Ю., Казак О.О., а також студентки О. Батрак, Д. Цирканюк.

Імідж Факультету та Університету зміцнюється також завдяки проведенню Всеукраїнських і регіональних заходів. Вдруге в 2019 р. кафедра КНіМ успішно провела I етап Всеукраїнської студ. олімпіади з програмування сезону 2019-2020 для команд закладів освіти м. Києва і Київської області. Це - 1/8 фіналу Міжнародної командної студентської олімпіади з програмування (ICPC - International Collegiate Programming Contest).

У березні 2019 р. на базі Університету кафедра КНіМ організувала святкування Міжнародного Дня числа Пі. Спів організатори заходу: Інститут математики НАН України, Київський академічний університет, НЦ "Мала академія наук України" та КПНЗ "Київська Мала академія наук. Захід відвідали понад 100 гостей: учні шкіл Києва, студенти, вчителі, викладачі.

Одним зі здобутків та успішних досягнень минулого року вважаємо започаткування співпраці і підписання Угоди з Департаментом ІКТ КМДА і ГО Смарт Сіті Хаб, яка розширила можливості для Факультету поєднувати дослідження, навчання і практику.

Реалізація стратегії відкритості відбувається за допомогою прозорості діяльності Університету у відкритих інтернет – ресурсах. На сторінці сайту Факультету є достатньо інформації, яка підтримується в актуальному стані. Факультет має сторінку в Facebook (298 підписників) і сторінку Ради студентського самоврядування (далі- РСС) в Instagram (423 підписників).

Вважаємо, що діяльність Факультету в пошукових ресурсах, соціальних і наукових мережах представлена недостатньо. Нами розроблена стратегія виправлення ситуації, яка буде реалізована у 2020 році.

## **2. Розвиток персоналу та корпоративної культури в Університеті – визначальні чинники інституційного поступу.**

В структурі Факультету 4 кафедри. Працівників, для яких Факультет є основним місцем роботи - 69, з них 58 осіб – науково-педагогічні працівники, 2 – педагогічні. Професорів, докт. наук –15 осіб, канд. наук, доцентів - 35 осіб.

Крім того, у забезпеченні освітнього процесу беруть участь 25 зовнішніх сумісника, серед яких 5 докт. наук, професорів і 15 канд. наук, доцентів. Переважна кількість зовнішніх сумісників – досвідчені відомі учені або фахівці-практики. Серед них працівники Державної служби якості освіти, Національного банку України, директор гімназії, працівник Управління освіти Деснянського району, провідний науковий співробітник Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи, Департаменту інформаційної безпеки Національної енергетичної компанії «УкрЕнерго» та інші.

Для забезпечення освітнього процесу залучені також інші підрозділи нашого Університету, серед яких 7 осіб мають навантаження на Факультеті (серед них: 1- доктор наук, 4 канд. наук). Разом із сумісниками на факультеті працює 101 особа. Протягом року постійно формується кадровий резерв.

Факультет бере участь в організованій в Університеті системі підвищення кваліфікації. Кожного року складається план стажування і підвищення кваліфікації, який успішно реалізовується з дотриманням академічних свобод викладача. Крім планового стажування викладачі Факультету поза графіком підвищують свою кваліфікацію. Зокрема, у 2019 р.: в Мережевії академії Cisco (Глушак О.М., Складанний П.М.), в Інституті вищої освіти НАПН (Скоробрещук Г.М), в компанії SoftServe (Литвин О.С.), в Центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій» (Поспелова Т.В., Акіліна О.В., Синицина Н.Г., Павлюк В.В.) в Академії сучасного політика за програмою «Керівник регіональних проектів» (Акіліна О.В., Павлюк В.В.).

Відмічаємо значний успіх у зростанні наукових кадрів: за минулий рік 5 осіб на Факультеті захистили дисертаційні дослідження (Сосновська О.О. – докторську дисертацію, В.Ю.Соколов і А.В.Платоненко, Співак С.М., Бойко М.А. стали кандидатами наук (докторами філософії).

Протягом 2019 р. співробітники Факультету пропагували серед студентів Університету основні принципи корпоративної культури. При підготовці до видання власних наукових доробок викладачі приділяли увагу дотриманню принципів академічної доброчесності, вимагали цього від студентів, зокрема під

час проведення ними досліджень, пов'язаних з їх випусковими атестаційними роботами, заохочували здобувачів вищої освіти Університету до підписання Декларації про академічну доброчесність тощо.

Висновок: необхідно збільшити кількість НПП за основним місцем роботи та зменшити кількість викладачів-сумісників. Причини: рейтингові бали Університету нараховуються за результатами діяльності працівників за основним місцем роботи; лише їх зусиллями можна підняти рівень міжнародної, наукової, організаційної профорієнтаційної діяльності. Особливо гостро це питання для кафедр фінансів та економіки.

На Факультеті навчальні заняття проводяться українською мовою. Але зберігається проблема спілкування окремими працівниками в робочій час російською мовою. Для виправлення ситуації з дотриманням корпоративної культури проводяться індивідуальні бесіди і формується список осіб, яким буде рекомендовано підтягнути рівень української мови на мовних курсах.

### 3. Реалізація студентоцентричного принципу в освітньому процесі, соціально-гуманітарній роботі, мистецтві та спорті

Робота зі студентами Факультету реалізується через поєднання освітнього процесу та проведення позааудиторних заходів, спрямованих на розвиток особистості, формування активної життєвої позиції, патріотизму та лідерських якостей студентів.

Студентське самоврядування Факультету очолює РСС, яка має організаційні, навчально-наукові та культурно-масові види діяльності, захищає права студентів, а також організовує їх дозвілля. На Факультеті організована співпраця з РСС. Обрані шляхом голосування представники від студентства входять до складу Вченої ради Факультету та Університету, включаються в робочі групи з розгляду переліків вибіркових дисциплін, в Стипендіальні комісії факультету та Університету, беруть активну участь у процедурі нарахування додаткових балів до академічного рейтингу та надання стипендій загалом. Голова РСС є членом деканату.

Під час вступної кампанії 2019 року на факультеті працювало 25 консультантів-тьюторів, які допомагали першокурсникам зорієнтуватися в особливостях навчання в Університеті та проживання в гуртожитках.

Проте, не всі студенти Факультету є активними і бажають долучатися до заходів поза межами навчальних занять. У таблиці наведена аналітика участі студентів в проектах соціально-гуманітарного напрямку.

Таблиця 2. Активність студентів в проектах

Вид діяльності	Кількість задіяних студентів		Динаміка, +/-	% від загальної кількості студентів стаціонару		Динаміка, +/-
	2018	2019		2018	2019	
Проекти популяризації української мови	102	95	-7	20,6%	18%	-2,6%
Гуртки, студії, секції	9	4	-5	1,81%	1%	-0,81%
Лідерські програми	15	25	+10	3,03%	5%	+1,97%
Вибори органів студентського самоврядування	164	149	-15	33,13%	28%	-5,13%

Безпосередньо задіяні у роботі різних органів студентського врядування	20	45	+25	4,04%	9%	+4,96%
Соціальний проєкт «З Києвом і для Києва»	15	4	-11	3,03%	1%	-2,03%
Волонтерські та благодійні акції	260	306	+46	52,52%	56%	+3,48%
Спортивні змагання	1	4	+3	0,2%	1%	+0,8%
Мистецькі проєкти	2	5	+3	0,4%	1,1%	+0,7%

Порівняно з минулим роком, потреба у кількості місць в гуртожитках зросла на 26, але усі студенти були забезпечені житлом вчасно. Зараз у гуртожитках проживають 126 студентів Факультету. Щомісячно проводяться перевірки умов проживання студентів і вирішуються питання, що пов'язані із порушенням дисципліни та правил проживання в гуртожитку.

Куратори академічних груп проводять тематичні кураторські години із формування корпоративної культури серед студентської молоді. На Факультеті 18 кураторів, які опікують 1-3 курси.

Соціальний захист студентів здійснюється відповідно до законодавства. Через роботу стипендіальних комісій Факультету та Університету, здійснюється сприяння в отриманні матеріальної допомоги та пілг, проводиться виховна робота та психологічна підтримка таких категорій студентів.

Таблиця 3. Соціальні категорії студентів Факультету.

Соціальні категорії	2018 рік	2019 рік	Динаміка, з 2018 +/-
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	3	4	+1
Діти-інваліди та інваліди I-III групи	6	4	-2
Особи, які визнані учасниками бойових дій та їх діти	16	30	+14
Діти, які є внутрішньо переміщеними особами	25	26	+1
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	3	2	-1
Студенти із малозабезпечених сімей	1	-	-1
УСЬОГО	54	66	+12

Регулярно проводяться засідання старостатів. В Telegram створена група для оперативного реагування та надання актуальної інформації старостам. Проводяться зустрічі адміністрації ФІТУ зі студентами різних курсів для роз'яснення певних питань та покращення комунікації.

Одним з успішних соціальних проєктів на Факультеті залишається участь в загальноуніверситетському проєкті «З Києвом і для Києва» (кер.: викл. Кучаковська Г.А., Сабліна М.А.). До проєкту залучені студенти ФІТУ. У 2019 р. в рамках проєкту проводилися курси «З комп'ютером на ти».

Таблиця 4. Показники діяльності соціального проєкту

Категорія	Динаміка		
	2018	2019	
Загальна кількість відвідувачів курсів	65	66	+1
Середня кількість слухачів	45	46	+1
Кількість задіяних студентів	8	4	+1
Кількість задіяних викладачів	2	1	-1

Двічі на рік студенти Факультету беруть участь в анонімному анкетуванні «Викладач очима студентів», що дає право студентам висловити свою думку стосовно викладачів. Після анкетування адміністрація Факультету разом із завідувачем кафедр і викладачем аналізує слабкі місця в роботі та намічає шляхи

вирішення проблем. За 2019 рік 6 викладачів мають оцінку менше ніж 4 бали. Така ситуація потребує окремої індивідуальної роботи.

У 2019 р. в Університеті проведено анкетування студентів 4,1 і 3 курсів щодо ціннісних орієнтацій студентів. На Вченій раді Факультету та на засіданнях кафедр проаналізовані надані ректоратом звіти, виявлені проблеми та намічені шляхи їх вирішення. Зокрема, необхідно підвищити рівень довіри до людей, рівень патріотичного виховання студентів та ін.

Здійснюється реалізація права вибору студентами навчальних дисциплін. На всіх етапах студенти беруть участь у формуванні та затвердженні переліків вибіркового дисциплін. Перед вибором викладачі презентують і анонсують навчальні дисципліни.

Висновок: на Факультеті реалізуються студентоцентричні принципи. Разом з тим, необхідно працювати над покращенням ціннісних орієнтацій студентів, поведінкою в гуртожитках, підвищенням активності в роботі студентського самоврядування.

#### **4. Вплив упровадження нової освітньої стратегії та визначених пріоритетів на якість освіти в університеті**

На виконання п.п. 4.1 «Стратегії розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 рр.» (Забезпечити реалізацію нової освітньої стратегії Університету) в 2019 р. студенти 3-го курсу бакалаврату почали навчання в центрах розвитку компетентностей. Навчання в центрах передбачає орієнтацію на практично-діяльнісну складову освітнього процесу. Перед центрами гостро стоять питання формування у студентів основ професійних і ключових компетентностей, що сприяють їх конкурентоспроможності, успішній соціалізації та становленню професійної ідентичності. На Факультеті (для 1,2,3 курсів) працюють 14 центрів розвитку компетентностей. Регулярно проводиться моніторинг роботи центрів і розглядаються питання реалізації нової освітньої стратегії на Вченій раді Факультету. Ми відчуваємо відгуки від студентів: стало менше скарг, більше студентів відмічають, що навчання їм цікаво. При цьому, ми роз'яснюємо студентам, що на більшості спеціальностей нашого Факультету є ряд дисциплін, для вивчення яких треба прикладати значні зусилля, терпіння, кропітку наполегливу працю, зокрема фундаментальні дисципліни.

Практична складова освітнього процесу посилюється шляхом практико-орієнтованих занять в центрах компетентностей, шляхом проведення навчально-ознайомчих екскурсій, виїзних практичних занять, гостевих лекцій фахівців практиків, залучення студентів до участі у тематичних форумах і квестах, конкурсах проєктів тощо. Наприклад: кількість навчальних екскурсій за 2019 р. дорівнює 32. Серед них: Національний банк України, Музей грошей Національного банку України, Підприємство «Coca-Cola», Компанія «SoftServe», Центр 3Д моделювання і друку «Віва Арт Україна», Компанія ЕРАМ, Музей комп'ютерів та програмного забезпечення, Музей популярної науки і техніки «Експериментаріум», Міжнародна компанія «Attendify», Форум SYNERGY 2019 в Unit City, на якому піднімалися питання зв'язку освіти, науки, бізнесу, та інші.

З цією ж метою виконуються проекти. Наприклад: 21 травня 2019 року в рамках Фестивалю науки були презентовані результати міждисциплінарного проекту «Роль молоді в процесах децентралізації влади в Україні» на Round-Table Conference «The role of the youth in processes of the authority decentralization» (кер.: Акіліна О.В., Павлюк В.В.). У грудні 2019 р. проведено конкурс «Бої стартапів - 2019» (кер.: Краус Н.М., Краус К.М.).

У звітному періоді були проведені 10 гостьових лекцій з метою знайомства студентів з новітніми практичними задачами та соціальними проектами. Серед лекторів: директор Департаменту ІКТ (КМДА) Юрій Назаров; координатор проекту Київ Смарт Сіті Ярослава Бойко; Ернест Клименко - координатор напрямку ІоТ в Київсмартсіті та (ІоТ) і директор Департаменту інформаційного забезпечення та зв'язку ПрАТ АК «Київводоканал»; Василь Жучков - менеджер проектів ІоТ в КП «Київтелесервіс»; креативний підприємець Ігор Харлампов; blockchain-розробниця та співзасновниця в BlocksoftLab Ксенія Житомирська; ідеолог, автор і керівник проекту «Громади майбутнього» Олексій Сатов; координатор проекту Анна Колпачова та продюсер проекту, заслужений журналіст України - Микола Орловський з темою «Сучасні практики соціальних інновацій в Україні» та інші.

Подібний підхід ми розповсюджуємо і для магістрів, у тому числі для заочної форми навчання. У 2019 р. відбулося декілька виїзних занять на базах успішних ЗЗСО (доц. Панченко А.Г.).

Важливою складовою реалізації нової освітньої стратегії є організація практик. Кількість постійно діючих баз практик у 2019 р., з якими заключні договори, збільшилася на 7. Наразі маємо 51 договір з організаціями, підприємствами, банківськими установами, громадськими організаціями, з них 21 договір із закладами освіти.

Серед нових баз практик вважаємо найбільш перспективними тристоронню Угоду між Університетом, Департаментом ІКТ виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) та громадською організацією «Смарт Сіті Хаб», НВФ КРИПТОН, ДП Київтелесервіс, ПАТ «Національна енергетична компанія «УкрЕнерго».

Розгорнуто у 2019 р. на базі Університету в рамках угоди про співробітництво між Університетом та ТОВ «СапФоріс» (представництво компанії ESET у м. Києві) дозволило для Лабораторії антивірусного захисту отримати безоплатні програмні продукти ESET Targeted Attack Protection та ESET Enterprise Inspector (EEI).

В 2019 році запроваджено проведення навчальної практики зі спеціальності для студентів 1 та 2 курсу спеціальностей Математика і Комп'ютерні науки у форматі хакатону. Робота ведеться дуже інтенсивно: майстер-класи, дистанційні курси Мережевої академії Cisco «Internet of Everything» і «Internet of Things», самостійне дослідження питання і, власне, сам хакатон. Оцінюють розробки представники компаній. Така форма роботи дозволяє студентам оволодівати як фаховими компетентностями, так і загальними (soft skill) (системний підхід до вирішення задачі; креативність і творчість; співпраця та управління в команді; самопрезентація, ефективне



представлення і захист створеного продукту; підприємництво, самоменеджмент, стресостійкість та інші). У 2020 р. плануємо продовжити успішний досвід.

Аналіз питання працевлаштування студентів на Факультеті свідчить, що магістри заочної форми навчання майже всі працюють за фахом. В Університеті двічі на рік проводяться Ярмарки вакансій (травень і листопад), в яких Факультет бере участь і запрошує роботодавців. Перед проведенням ярмарок ми проводимо опитування студентів щодо їх працевлаштування та їхніх побажань, які враховуються для формування списку запрошених роботодавців.



Постійно аналізується якість освіти і розглядається на старостатах, деканатах. Двічі на рік після заліково-екзаменаційних сесій питання якості освіти розглядається на Вченій раді Факультету. У таблиці показники за окремими спеціальностями зменшилися. Кожний такий показник проаналізовано і проведена робота.

Таблиця 5. Показники успішності студентів

Спеціальність	Успішність, %		Якість, %	
	2018р.	2019 р.	2018р.	2019 р.
Комп'ютерні науки	90	90	66,2	61,1
Кібербезпека	-	93,71	-	64,35
Математика	94,1	91,36	71,7	74,8
Менеджмент	90	91	67,4	66,92
Фінанси, банківська справа і страхування	94,70	95,58	80,00	76,32
Економіка	-	97,6	-	73,8

У 2019 р. відбулося 2 випуски студентів, серед них перші випуски магістратури за освітньою програмою «Управління електронним навчанням в міжкультурному просторі» і «Безпека інформаційно-комунікаційних систем». Відгуки студентів позитивні, а ОПП БІКС успішно акредитована НАЗЯВО та визнана зразковою (гарант програми В.Л.Бурячок). Також успішно акредитована ОПП Державне управління (гарант програми Т.В.Поспелова).

Таблиця 6. Кількість випускників у 2019 р.

Випускники	Всього	Дипломи звичайного зразка	Дипломи з відзнакою
Загалом	186	147	39
Всього денна ф.н.	108	92	16
Всього заочна ф.н.	78	55	23

Одним з пріоритетних напрямів роботи, спрямованих на підвищення якості освіти є розробка електронних навчальних курсів (далі – ЕНК). У 2019 р.



розроблені та сертифіковані 25 ЕНК. Частину поданих курсів повернуто на доопрацювання, а інші перенесені на 2020 р. Причини проблем з розробкою і сертифікацією ЕНК проаналізовані на кафедрах: завантаженість викладача і не вірний розподіл часу, не дотримання структури курсу та вимог до оформлення ресурсів, застосування неактуальної інформації, не правильно зазначені шкали оцінювання. Наразі формується графік сертифікації ЕНК на 2020 рік.

Висновок: упровадження нової освітньої стратегії та визначених пріоритетів позитивно впливає на якість освіти. У 2020 р. необхідно: збільшити кількість потужних баз практик; провести оновлення освітніх програм відповідно до затверджених стандартів; розробити методiku і програми практик та організувати якісне проходження практик студентами 4 курсу; постійно проводити моніторинг якості освіти для кожної освітньої програми, зокрема крім традиційних контрольних заходів частіше застосовувати: анкетування, опитування, співбесіди, конкурси тощо; активізувати розробку і сертифікацію ЕНК, створювати відеолекції; проводити постійну роботу зі студентами щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

## 5. Інновації, наукові дослідження, наукометрія та академічна доброчесність в університеті.

Таблиця 7. Наукові та інноваційні досягнення

	2018 р.	2019 р.	Різниця
<b>1. Результати публікаційної активності за 2018 та 2019 рр.</b>			
кількість отриманих авторських свідоцтв, патентів	6	9	+3
кількість монографій – одноосібні та колективні (у т.ч. за кордоном)	14	19	+5
кількість підручників і навчальних посібників	7	12	+5
кількість статей, в т.ч.:			
- у наукових фахових виданнях України	55	72	+17
- у виданнях, що входять до НБД (окрім Scopus, WoS)	36	48	+12
- у виданнях, що входять до НБД Scopus, WoS	25	42	+17
- у закордонних виданнях, що входять до НБД (окрім Scopus, WoS)	2	5	+3
<b>2. Кількість проведених науково-практичних конференцій</b>	2	4	+2
<b>3. Кількість проведених студентських науково-практичних конференцій</b>	3	3	-
<b>4. Участь у конкурсах студентських наукових робіт</b>	6	12	+6
<b>5. Кількість захищених дисертаційних досліджень</b>	-	5	+5
<b>6. Кількість наукових гуртків</b>	3	5	+2
<b>7. Наукові фахові видання</b>	-	1	+1
<b>8. Кількість призових місць на конкурсах студентських наукових робіт</b>	3	1	-2
<b>9. Кількість публікацій студентів:</b>			
- в закордонних наукових виданнях	-	2	+2
- НМБ Scopus/Web of Science	-	1	+1

Проведена значна робота кафедрою ІКБ щодо включення електронного, періодичного наукового видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка» до реєстру фахових видань України. У 2019 р. журнал включено до Переліку за категорією «Б». Галузь науки – технічні, код спеціальності – 122, 123, 125.

Відкрито аспірантуру за двома спеціальностями освітньо-наукового рівня: 051 Економіка і 125 Кібербезпека та у 2019 році здійснено перший набір на навчання.

Значно збільшена кількість наукових публікацій у 2019 р. Найбільш високу публікаційну активність у НМБ Scopus/Web of Science показали такі автори:

Бурячок В.Л., Морзе Н.В., Соколов В.Ю., Прошкін В.В., Кобець Н.М., Литвин О.С., Краус Н.М. Збільшилася публікаційна активність кафедри управління: всього за рік 21 статті, з них 3 публікації у НМБ Scopus/Web of Science.

Слід відмітити наявність впроваджених результатів досліджень в спільні наукові дослідження партнерів наукових установ, в освітній процес, студентські наукові роботи (КНіМ: Н.В. Морзе Н.В., Вембер В.П., Бойко М.А., Машкіна І.В., Глушак О.М., Семеняка С.О., Бушма О.В., Прошкін В.В., Астаф'єва М.М., Литвин О.С., Радченко С.П., Бодненко Д.М., Кобець Н.М., ІКБ: Бурячок В.Л., Соколов В.Ю., Складанний П.М., КУ: Панченко А.Г., Акіліна О.В., КФЕ: Сосновська О.О., Краус Н.М., Лойко В.В.).

Збільшилася публікаційна активність студентів, зокрема в закордонних наукових виданнях (М.Пилкін, С.Литвиненко, і у НМБ Scopus (К.Зайцева).

В 2019 році на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт магістрантки VI курсу спеціальності «Управління електронним навчанням у міжкультурному просторі» М. Продан і О. Лябах посіли призове III місце за науковим напрямком «ІКТ у загальній середній освіті» (наук.кер. – Вембер В.П.). У 2018 р. було 3 призових місця. Проаналізовані причини, серед яких: відсутність впровадження та апробації результатів роботи.

Висновок: пріоритетні задачі наукової та інноваційної роботи, поставлені перед кафедрами Факультету, виконуються. На 2020 р. необхідно зберегти темп роботи і продовжити тенденцію зростання показників; дотримуватися принципів академічної доброчесності; виконувати Корпоративний науковий стандарт; пропонувати міжгалузеві дослідницькі проекти; вивчати актуальні потреби суспільства для формування запитів наукових досліджень і пошук замовників і партнерів; налагодити оформлення патентів; розширити співпрацю з науковими установами.

## **6. Інтернаціоналізація та її значення для розвитку Університету.**

На Факультеті ведеться робота над 4-ма міжнародними рамковими проектами:

- 1) Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання - MOPED програми Еразмус+ КА2. Координатор: Морзе Н.В.; учасники: Вембер В.П., Бойко М.А., Василенко С.В.
- 2) Партнерство для навчання та викладання математики в Університеті програми Еразмус+ КА2 – Platinum (Виграно у 2019 р.). Координатор: Морзе Н.В., учасники: Жильцов О.Б., Бойко М.А., Машкіна І.В., Глушак О.М., Астаф'єва М.М.
- 3) Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (DeDiMaMo). Координатор: Морзе Н.В. (Виграно у 2019 р.).
- 4) Консультування українських університетів зі створення магістерської освітньої програми «Електронне урядування» для розвитку та підвищення обізнаності про електронне урядування через впровадження ІКТ-рішень для підтримки реформ в Україні. Координатор: Морзе Н.В., учасники: Литвин О.С., доц. Носенко Т.І., Акіліна О.В.

За період з жовтня 2018 по грудень 2019 року 4 співробітники взяли участь у міжнародних програмах академічної мобільності Erasmus+ (Жильцов О.Б., Михацька А.В. (Академія Полонійна, м. Ченстохова, Польща), Лойко В.В. (Tampere University, UTA, Finland), Білоус В.О (Університет Костянтина філософа, м.Нітра, Словаччина).

Участь у програмі індивідуальної мобільності International Research Association of Modern Education and Computer Science (RAMECS, Hong Kong) прийняв Соколов В.Ю.

В рамках міжнародних програм академічної мобільності іноземців у 2019р. Факультет приймав партнерів з таких університетів: Лімерікський технологічний університет (Ірландія); Університет Фоджи (Італія); Талліннський технологічний університет (Естонія); Полонійна академія (Польща).

Від Факультету у 2019 році було подано 13 міжнародних заявок на отримання грантів. З них виграно: 2 (керівник Морзе Н.В.), 1 інд. грант (Соколов В.Ю.).

На Факультеті діє програма подвійних дипломів з польським університетом Полонійна академія (м. Ченстохова, Польща). Попри певні неврегульовані обставини, що виникали у 2019 р., програма зберіглася і 5 студентів продовжують навчання.

На високому рівні у жовтні 2019 р. працівники кафедри ІКБ провели Міжнародну конференцію «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T'2019). Куратор - міжнародна асоціація IEEE (англ. Institute of Electrical and Electronics Engineers). Матеріали конференції індексуються у НМБ Scopus.

Висновок: спостерігається позитивна динаміка подачі колективних заявок на гранти міжнародних науково-дослідних проєктах, але не на всіх кафедрах Факультету у 2019 р. є успішні результати. Причини: незнання англійської мови, нерациональний розподіл людських ресурсів, відсутність досвіду оформлення заявок. Ці проблеми плануємо вирішувати у 2020 р.

## **7. Управлінсько-організаційна робота в університеті, забезпечення функціонування та розвитку.**

У своїй діяльності Факультет керується законодавством в галузі освіти, Статутом Університету, Положенням про Факультет, нормативними документами Університету, Стратегії розвитку Університету, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Університету, затвердженої циклограми, річного Плану роботи Факультету та Плану роботи Університету.

До складу Вченої ради Факультету входить 17 осіб. У 2019 році було проведено 13 засідань. Пріоритетні питання: наукова робота, якість освіти, стратегічні завдання, рекомендація до друку наукових видань. До складу деканату Факультету входить 10 осіб, засідання проводяться 2 рази на місяць. Пріоритетні питання у 2019 р.: рішення ректорату, якість освіти, відвідування занять студентами, ЕНК, міжнародна діяльність, соціально-гуманітарна робота. Протоколи всіх засідань оформлені своєчасно і відповідно вимог. Ведеться

необхідний облік документообігу на Факультеті. З 2019 р. Факультет підключено до системи Єдиного інформаційного простору м. Києва АСКОД.

Значний внесок в організаційну роботу вносять співробітники Навчальної частини Факультету (методисти Кресало Т.В. і Комарницька О.О.). Зокрема, їх зусиллями сформовано сталий семестровий розклад, здійснюється підготовка довідок, договорів, ведуться бази партнерів для проходження практик, контингенту студентів, перевіряється виконання розкладу викладачами, опрацьовуються показники навчальних досягнень студентів і ведуться е-таблиці, готується документація для випусків та багато іншої важливої поточної кропіткої та відповідальної роботи, яку вони виконують сумлінно і якісно.

У 2019 році на Факультеті створено Центр сприяння роботи викладачів (каб.505а). Попередньо проводилася значна підготовка з підбору приміщення, аналізувалися розклади занять за попередні семестри задля прогнозування кількості перебування викладачів. В каб.505а придбано нові відповідні меблі та обладнання та створені комфортні умови для викладачів.

За звітний період для освітнього процесу придбано обладнання на суму понад 600 тис. грн, зокрема: технічні засоби захисту інформації, програмне забезпечення, комп'ютерна техніка. На 2020 р. сформовані нові пропозиції та потреби.

20 січня 2020 р.

Декан ФІТУ

Михацька Алла Валер'янівна